

**KONCEPCJA PRACY**

**Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych**

**w Gliwicach**

**od roku szkolnego 2022/2023**

Podstawowe założenia i cele koncepcji pracy Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Gliwicach określają dokumenty:

* Statut ZSTI, statuty szkół, regulamin internatu, statut oraz regulamin Szkolnego Schroniska Młodzieżowego „Ślązaczek”
* szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* pięcioletni program rozwoju i pracy ZSTI.

## Misja ZSTI

***Non scholae, sed vitae discimus.***

***Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia.***

Seneka Młodszy

Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Gliwicach to instytucja promująca naj­wyższe wartości ogólnoludzkie, w której jest i zawsze będzie miejsce dla tolerancji, nauki, współpracy i wzajemnego szacunku.

Szkoła jako cel nadrzędny przyjmuje wszechstronny rozwój ucznia, przygotowując go do samodzielnego życia i w pełni świadomego pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku.

Nauczyciele, uczniowie, rodzice i dyrekcja są dla siebie partnerami w budowaniu po­zytywnego klimatu w szkole, który sprzyja harmonijnemu rozwojowi sfery fizycznej, emo­cjonalnej, intelektualnej i duchowej uczniów.

Internat ZSTI w Gliwicach jest integralną częścią Technikum nr 1 w Gliwicach. Zapewnia opiekę podczas nauki szkolnej mieszkającej w nim młodzieży. Jako placówka opiekuńczo-wychowawcza stwarza warunki do pełnego rozwoju wychowanków.

Misją Szkolnego Schroniska Młodzieżowego „Ślązaczek” jest upowszechnianie krajoznawstwa i turystyki, umożliwianie odkrywania dziedzictwa kulturowego Gliwic i Śląska poprzez zapewnienie wygodnej, taniej i bezpiecznej bazy noclegowej dla dzieci i młodzieży oraz wszystkich osób akceptujących reguły schroniska.

Dążymy do tego, aby placówka cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

## Wizja ZSTI

* Szkoła, w której każdy uczeń zdobywa wiedzę, rozwija swoje zainteresowania i talenty.
* Szkoła, która motywuje do twórczego rozwiązywania problemów oraz samokształce­nia.
* Szkoła, która pobudza wiarę we własne siły i możliwości.
* Szkoła, która przygotowuje ucznia do egzaminów maturalnych i zawodowych oraz do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacji.
* Szkoła, która przygotowuje ucznia odpowiedzialnego i gotowego do życia w zmieniającej się rzeczywistości.
* Szkoła, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny (bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne) i doceniony, zawsze może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i swoich rówieśników oraz z którą chętnie się identyfikuje.
* Szkoła, która uczy szacunku do tradycji, kształtuje postawy patriotyczne i obywatelskie, wychowuje w duchu tolerancji i respektowania norm społecznych.
* Szkoła, w której pielęgnuje się podstawowe i ponadczasowe wartości – wykorzystanie dziedzictwa kulturowego.
* Szkoła, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione optymalne warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw.
* Szkoła, w której nauczyciele mają nowoczesne pomoce dydaktyczne, dobrze wyposażone sale zajęć, miejsca do przygotowania się do lekcji i pracy zespołowej, zabezpieczone wa­runki do rozwoju, podnoszenia kwalifikacji.
* Internat, w którym wychowankowie mają warunki do zamieszkania, nauki i wypoczynku.
* Internat, w którym wychowankowie mają zapewnioną całodobową opiekę wykwalifiko­wa­nych wychowawców.
* Internat jako miejsce wzrastania w dojrzałości społecznej poprzez podejmowane działania wychowawcze, atmosferę bezpieczeństwa (bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne), zaufanie i przyjaźń.
* Internat jako miejsce radości i optymizmu, szczerości i życzliwości oraz atmosfery przyjaźni i rodzinności.
* Internat, który umożliwia nawiązywanie serdecznych relacji z wychowawcami i rówieśnikami poprzez wspólną naukę i zabawę.
* Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Ślązaczek” jako lider wśród szkolnych schronisk młodzieżowych poprzez stwarzanie doskonałych warunków pobytu, świadczenie możliwie szerokiego zakresu usług oraz ich wysoką jakość.

## Model absolwenta i wychowanka

Absolwent ZSTI:

1. Jest przygotowany do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku.
2. Posiada rzetelną, ogólną wiedzę z różnych dziedzin, która umożliwia mu kontynuowanie nauki oraz dalszy rozwój. Jest przygotowany do:
3. egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
4. odnalezienia swojego miejsca na rynku pracy,
5. wykonywania zawodu w swojej specjalności,
6. życia w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie i Europie,
7. korzystania z dziedzictwa kulturowego.
8. Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, poddając je krytycznej analizie, posługując się nowocze­snymi technikami informacyjnymi,
9. Umie przystosować się do życia w zmieniającym się świecie.
10. Respektuje uniwersalne wartości.
11. Potrafi współdziałać i porozumiewać się z innymi ludźmi, wykazując się przy tym umiejęt­nością dyskutowania i argumentowania swoich racji z poszanowaniem tych, którzy mają odmienne poglądy.
12. Umie stawiać sobie cele, jest wytrwały i pilny w ich realizacji.
13. Jest obywatelem świata, ale i patriotą, dbającym i szanującym kulturę, obyczaje i tradycje ojczystego kraju oraz innych narodów,
14. Jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych, niesie pomoc potrzebującym.
15. Umie radzić sobie z zagrożeniami współczesnego świata, potrafi oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym zachowaniom.
16. Prowadzi zdrowy tryb życia.

Wychowanek internatu:

1. Ma konstruktywny, uniwersalny i ponadczasowy system wartości i poczucie sensu życia.
2. Jest odpowiedzialny za własny rozwój nieustannie nad nim pracując.
3. Jest świadomy własnych emocji.
4. Ma ukierunkowane zainteresowania i aktywnie rozwija się.
5. Zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować.
6. Prawidłowo wywiązuje się z podjętych ról społecznych.
7. Potrafi konstruktywnie rozwiązywać problemy i radzić sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.
8. Nawiązuje prawidłowe relacje z innymi ludźmi i umie współdziałać w grupie.
9. Dba o zdrowie, higienę osobistą i kondycję fizyczną.
10. Jest świadomy zagrożeń i potrafi im przeciwdziałać.
11. Szanuje wartości patriotyczne.
12. Zna i docenia dorobek kultury narodowej.

## Priorytety szkoły

1. Osiągnięcie maksymalnych efektów nauczania dostosowanych do możliwości intelektual­nych ucznia.
2. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie planowania i realizacji procesu dydaktycznego.
3. Przygotowanie do egzaminu maturalnego i zawodowego.
4. Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli.
5. Osiągnięcie przez uczniów postawy zgodnej z modelem absolwenta.
6. Monitoring spełniania obowiązku nauki.
7. Monitoring frekwencji.
8. Realizacja projektów unijnych.
9. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
10. Nawiązywanie kontaktów z pracodawcami w celu dostosowania prowadzonego kształce­nia zawodowego do wymogów regionalnego i lokalnego rynku pracy.
11. Wdrażanie i monitorowanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształce­nia w zawodach.
12. Doskonalenie zasad współpracy z rodzicami w celu podniesienia jakości pracy szkoły.
13. Prowadzenie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałanie przemocy we współpracy z rodzi­cami i przy zaangażowaniu uczniów.
14. Doskonalenie pracy z dziennikiem elektronicznym.
15. Monitorowanie zmian w prawie oświatowym i wprowadzanie do prawa wewnątrzszkol­nego.
16. Promowanie sukcesów uczniów.
17. Promowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.
18. Zapobieganie i przeciwdziałanie cyberprzemocy.
19. Promowanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu.

**Priorytety internatu**

1. Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb i możliwości wychowanków.
2. Organizacja zajęć dla grup wychowawczych z uwzględnieniem treści ujętych w progra­mach obowiązujących w Internacie oraz organizacja kół zainteresowań i warsztatów tematycznych.
3. Integracja wychowanków oraz budowanie systemu wartości opartego na tolerancji i życz­liwości.
4. Wdrażanie idei samorządności poprzez działalność Młodzieżowej Rady Internatu.
5. Kształtowanie prawidłowych zachowań i relacji młodzieży w grupach rówieśniczych.
6. Monitorowanie zachowań wychowanków – wzmacnianie zachowań prawidłowych i elimi­nacja zachowań negatywnych.
7. Prowadzenie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałanie przemocy.
8. Monitorowanie wyników nauczania i frekwencji wychowanków w szkole.
9. Zapewnienie wychowankom pomocy w trudnościach szkolnych.
10. Współpraca ze szkołą.
11. Współpraca z rodzicami i opiekunami wychowanków, udzielanie pomocy i wsparcia.
12. Promocja placówki – strona internetowa, Facebook, dni otwarte, udział w targach eduka­cyjnych.

## Mocne i słabe strony ZSTI

**Mocne strony ZSTI:**

* szkoła bezpieczna i przyjazna dla uczniów,
* nowoczesna baza dydaktyczna, w tym narzędzia i aplikacje do nauki zdalnej,
* bardzo dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
* wysoki procent zdawalności na egzaminie maturalnym i egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie,
* różnorodne formy diagnozowania postępów i potrzeb edukacyjnych uczniów,
* dobrze zorganizowana pomoc pedagogiczna i psychologiczna dla uczniów,
* dogodna lokalizacja obiektu,
* szkoła z internatem oraz stołówką,
* przyszkolna hala sportowa,
* stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań, talentów i pasji uczniów poprzez orga­nizację zajęć pozalekcyjnych,
* szkoła z tradycjami i kilkudziesięcioletnią historią,
* pozytywna opinia o szkole w środowisku lokalnym,
* wieloletnia współpraca połączona z wymianą młodzieży ze szkołą w Essen i ze szkołą w Wuppertal,
* wieloletnia współpraca z uczelniami wyższymi, związkami i organizacjami sporto­wymi,
* współpraca z pracodawcami na lokalnym rynku pracy,
* umożliwianie uczniom udziału w projektach unijnych pomagających w zdobyciu dodat­kowych kompetencji i umiejętności,
* dostosowanie kierunków kształcenia do wymagań rynku pracy,
* sukcesy uczniów w konkursach wiedzy i zawodach sportowych,
* organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych.

**Słabe strony ZSTI:**

* brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych,
* małe zaangażowanie uczniów w działalność pozaedukacyjną i społeczną szkoły,
* niski poziom części uczniów w zakresie wymagającym twórczego myślenia,
* niska frekwencja części uczniów na zajęciach edukacyjnych,
* słabe zainteresowanie części rodziców życiem szkoły,
* trudności ze zwalczeniem nałogu palenia papierosów i innych używek przez uczniów,
* niska świadomość zagrożeń płynących z korzystania z internetu,
* brak opieki medycznej w internacie.

**DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO ROZWOJU SZKOŁY**

**1. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE DYDAKTYCZNYM**

* Realizacja podstawy programowej i osiąganie standardów wymagań.
* Dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy, a także wyposażenia szkoły.
* Monitorowanie realizacji programów nauczania.
* Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.
* Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.
* Praca z uczniem zdolnym.
* Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
* Rozwijanie zainteresowań.
* Udział w projektach edukacyjnych.
* Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.
* Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki.
* Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedago­gicznej. Organizacja zajęć rewalidacyjnych.
* Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej.

**2. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM**

* Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów.
* Działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko. Organizacja wycieczek integracyjnych.
* Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.
* Indywidualizacja problemów uczniów.
* Promowanie wśród młodzieży postaw szacunku i tolerancji.
* Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
* Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za szkołę.
* Współpraca między uczniami, rodzicami i wszystkimi pracownikami szkoły.
* Aktywizowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły.
* Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.
* Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.
* Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
* Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw toleran­cji wobec różnych środowisk.
* Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.
* Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wspar­cia.
* Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.
* Rozstrzyganie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobie­gawczych.
* Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.

**3. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z WYKORZYSTANIEM NOWYCH TECHNOLOGII**

* Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w praktyce szkolnej.
* Korzystanie w szerokim zakresie z dziennika elektronicznego.
* Korzystanie z technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.
* Wspomaganie procesu dydaktycznego użyciem rzutników multimedialnych.
* Wykorzystanie technologii informatycznej w obsłudze administracyjnej szkoły.
* Wykorzystanie szkolnej biblioteki jako centrum medialnego.
* Korzystanie z technologii informacyjnej w procesie nauki zdalnej.
* Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjnej w organizacji konferencji i spotkań nauczycieli w czasie nauki zdalnej.
* Korzystanie z pracowni bogato wyposażonych w sprzęt i oprogramowanie potrzebne do nauki zawodów: technik elektryk, technik informatyk, technik programista, technik elektroenergetyk transportu szynowego.

**4. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z PROMOCJĄ SZKOŁY**

* Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
* Tworzenie wizerunku szkoły wyróżniającego ją środowisku lokalnym.
* Współpraca w różnorodnymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym (np. szkoły wyższe, instytucje kulturalne, przedsiębiorstwa, stowarzyszenia).
* Udział w targach edukacyjnych.
* Tworzenie aktualnego i ciekawego folderu reklamowego.
* Organizowanie „dni otwartych” szkoły.

**5. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM BAZY SZKOŁY**

* Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydak­tycznej.
* Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal.
* Gromadzenie nowoczesnych pomocy dydaktycznych niezbędnych do nauczania.
* Doposażanie sal lekcyjnych, biblioteki, sali gimnastycznej, pracowni zawodowych, internatu.
* Dokonywanie niezbędnych przeglądów, napraw i remontów związanych z przepisami BHP.

**6. DZIAŁANIA INTERNATU**

* Diagnoza i analiza potrzeb i możliwości rozwojowych wychowanków.
* Wdrażanie idei samorządności - Młodzieżowa Rada Internatu.
* Podejmowanie działań w celu eliminacji zagrożeń.
* Dbałość o bezpieczeństwo wychowanka, ułatwianie adaptacji w nowych warunkach, integracja młodzieży.
* Budowanie prawidłowych relacji miedzy wychowankami, wychowawcami.
* Indywidualizacja pracy z wychowankiem.
* Wspieranie i motywowanie wychowanków mających problemy w nauce lub trudności z adaptacją w nowym środowisku.
* Rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszano­wania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.
* Realizowanie zadań mających na celu przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu osób o innym światopoglądzie, narodowości itp.
* Prowadzenie różnorodnych zajęć wychowawczych, w których wychowankowie mogą rozwijać swoje zdolności i predyspozycje.
* Rozwijanie kreatywności i innowacyjności wychowanków.
* Współpraca z rodzicami, opiekunami, szkołami macierzystymi wychowanków, trenerami w celu lepszego rozpoznania środowisk, w których funkcjonują wycho­wankowie internatu.
* Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczo-wychowawczą szkoły: Policją, Strażą Miejską, innymi szkołami, klubami sportowymi.
* Udział wychowanków w imprezach kultural­nych, sportowych, akcjach charyta­tywnych, konkursach, uro­czystościach organizowanych na terenie miasta.
* Uwzględnianie potrzeb środowiska lokalnego przy organizacji pracy internatu.
* Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie internatu w celu poprawy funkcjonowania placówki.
* Dbanie o funkcjonalność pomieszczeń szkolnych i estetyczny wygląd sprzyjający uczeniu się.
* Doskonalenie się nauczycieli wychowawców podnoszenie kwalifikacji – uczestnicze­nie w różnorodnych formach doskonalenia, samokształcenie, organizacja zajęć otwartych.
* Organizowanie szkoleń w ramach WDN dla nauczycieli/wychowawców wg potrzeb.
* Wdrażanie aktów prawnych dotyczących pracy szkoły.
* Dbałość o tworzenie właściwej atmosfery wśród wszystkich pracowników i wy­chowanków.

**Ewaluacja**

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

* + analizy wniosków z prowadzonego przez Dyrektora ZSTI nadzoru pedagogicznego,
	+ sprawozdań zespołów nauczycielskich,
	+ autoewaluacji obowiązującej każdego nauczyciela,
	+ opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej m.in. w ankietach, kartach obserwacji i wywiadach.

………………………………………

 (podpis Dyrektora ZSTI)