

## **RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

opracowany w oparciu o program nauczania dla Technikum

NR. S.Z. P.N. 35/T/12/311302

**Klasa 2 – technik elektroenergetyk transportu szynowego**

|     | <b>WYKONYWANE CZYNNOŚCI</b>  | <b>Ilość dni</b> |
|-----|--|------------------|
| 1.  | Czynności wstępne i szkolenia, struktura i organizacja pracy   | 1                |
| 2.  | Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa   |                  |
| 3.  | Zapoznanie z podstawami funkcjonowania transportu szynowego  |                  |
| 4.  | Zapoznanie ze stanowiskiem pracy do montażu i utrzymania sieci zasilających  |                  |
| 5.  | Organizacja stanowiska pracy do montażu i utrzymania trakcji elektrycznych;  |                  |
| 6.  | Zapoznanie z procedurami postępowania po stwierdzeniu nieprawidłowości w działaniu sieci zasilających i trakcji elektrycznej |                  |
| 7.  | Zapoznanie z przepisami obowiązującymi w diagnostyce sieci zasilających i trakcji elektrycznej;                              |                  |
| 8.  | Prace związane z utrzymaniem w sprawności technicznej zasilania sygnalizatorów;  | 19               |
| 9.  | Prace związane z diagnozą i utrzymaniem w odpowiednim stanie technicznym zasilania urządzeń sygnałowych na stacji;           |                  |
| 10. | Prace związane z utrzymaniem i naprawią zasilania urządzenia sygnalizacji przejazdowej i urządzeń rogatkowych;               |                  |
| 11. | Zapoznanie z osprzętem do łączenia przewodów;  |                  |
| 12. | Łączenie przewodów zgodnie z dokumentacją techniczną;  |                  |
| 13. | Dobór narzędzi do wymiany uszkodzonego osprzętu instalacyjnego;  |                  |
| 14. | Prace związane z wymianą osprzętu instalacyjnego   |                  |
| 15. | Montaż urządzeń mechanicznych i izolacyjnych do podwieszenia sieci   |                  |
| 16. | Prace związane z podwieszeniem sieci zasilających.   |                  |
|     | <b>RAZEM</b>   | <b>20</b>        |

Celem praktyk jest :

- Kształcenie umiejętności organizacji pracy
- Kształcenie umiejętności pracy w zespole
- Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- Wdrażanie dobrej organizacji pracy, przestrzegania przepisów BHP
- Inicjowanie zmian mających pozytywny wpływ na środowisko pracy;
- Wykorzystywanie różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- Respektowanie zasad dotyczących przestrzegania tajemnicy zawodowej
- Określenie konsekwencji nieprzestrzegania tajemnicy zawodowej