

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY

JĘZYKÓW OBCYCH

ZESPÓŁ SZKÓŁ

TECHNICZNO-INFORMATYCZNYCH

W GLIWICACH

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK NIEMIECKI

Klasa III technikum

GRAMATYKA

CZASOWNIK

- czas Präsens
- czas Perfekt
- czas Präteritum
- Plusquamperfekt
- rekcja wybranych czasowników
- konstrukcje bezokolicznikowe
- Konjunktiv II *hätte, wäre, würde*
- czasowniki modalne *können, wollen, sollen, müssen, dürfen, mögen*
- Konditionalis *würde + Infinitiv*
- strona bierna

RZECZOWNIK

- deklinacja rzeczownika

PRZYMIOTNIK

- regularne stopniowanie przymiotników
- nieregularne stopniowanie przymiotników
- deklinacja przymiotnika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym, bez rodzajnika

ZAIMEK

zaimki zwrotne – odmiana

zaimki osobowe - odmiana

PRZYIMEK

- przyimki lokalne celownik i biernik
- przyimki z biernikiem: *für, ohne gegen*

SKŁADNIA

- Budowa zdania pojedynczego – okolicznik czasu, miejsca, sposobu
- Budowa zdania złożonego, połączonego spójnikiem *dass, weil.denn, als, wenn*
- tworzenie pytań: *warum, wann, wohin, wo, woher, womit, woran.*
- tryb rozkazujący
- konstrukcje bezokolicznikowe
- zdania warunkowe

SŁOWOTWÓRSTWO

- rzeczowniki złożone
- rzeczowniki tworzone od czasowników

FONETYKA

- systematyczne ćwiczenia fonetyczne

LEKSYKA

- poszerzenie słownictwa dotyczącego najbliższego otoczenia ucznia: pytanie o drogę; ruch drogowy; program telewizyjny; kultura młodzieżowa; zawody; prace domowe; rozmowy telefoniczne;
- słownictwo techniczne: części samochodu,
- przepisy ruchu drogowego

WIADOMOŚCI O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH

- kultura, obyczaje i życie codzienne w krajach niemieckojęzycznych.
- informacje na temat wybranych miast i regionów Austrii, Niemiec i Szwajcarii

UCZEŃ POZNAJE:

Użycie i zastosowanie w. wym. zagadnień gramatycznych i leksyki
Kulturę i elementy historii i geografii krajów niemieckojęzycznych
Zasady tłumaczenia tekstów technicznych.

WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ POWINIEN:

- znać 3 formy podstawowe wskazanych przez nauczyciela czasowników słabych i mocnych
- odróżnić czas Perfekt od Präteritum i Plusquamperfekt
- odmienić w Konjunktiv II *hätte, wäre, würde*
- utworzyć proste zdania w trybie rozkazującym
- umieć odmienić czasowniki zwrotne
- znać rozróżnić czasowniki rozdzielne i nierozdzielne
- znać zastosowanie i odmienić czasowniki modalne
- odmieniać rzeczowniki przez przypadki łącznie z rzeczownikami deklinacji słabej
- stopniować regularne i nieregularne przymiotniki i przysłówki wskazane przez nauczyciela
- odmieniać podane przez nauczyciela przymiotniki z rzeczownikami przez przypadki
- odmienić zaimki osobowe przez przypadki
- znać i potrafić zastosować przymiotki lokalne z celownikiem i biernikiem
- zbudować proste zdania w czasach Präsens, Perfekt i Präteritum
- rozpoznać zdania w stronie biernej i przetłumaczyć je
- zbudować zdania złożone ze spójnikami *dass denn*
- znać słówka pytające *warum, wann, wohin, wo, woher, womit, woran, wer, was, wen, wem*
- zadać pytanie o drogę
- znać słownictwo dot. podstawowych części samochodowych
- znaleźć w programie telewizyjnym interesującą go audycję
- umieć posługiwać się słownikiem
- znać słownictwo dotyczące podstawowych przepisów ruchu

wypowiedzi ustne i pisemne są w znacznym stopniu komunikatywne,

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ POWINIEN:

- znać 3 formy podstawowe czasowników słabych i mocnych poznanych na lekcjach
- tworzyć czas Perfekt od Präteritum i Plusquamperfekt
- odmienić w Konjunktiv II *hätte, wäre, würde*
- utworzyć zdania w trybie rozkazującym
- umieć odmienić czasowniki zwrotne
- znać i odmieniać czasowniki rozdzielne i nierozdzielne
- znać zastosowanie i odmienić czasowniki modalne
- odmieniać rzeczowniki przez przypadki łącznie z rzeczownikami deklinacji słabej
- stopniować regularne i nieregularne przymiotniki i przysłówki
- odmieniać przymiotniki z rzeczownikami przez przypadki
- odmienić zaimki osobowe przez przypadki
- znać i potrafić zastosować przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem
- zbudować zdania w czasach Präsens, Perfekt i Präteritum
- budować zdania w stronie biernej i przetłumaczyć je
- zbudować zdania złożone ze spójnikami *dass denn*
- znać słówka pytające *warum, wann, wohin, wo, woher, womit, woran, wer, was, wen, wem* stosować je
- zadać pytanie o drogę
- znać słownictwo dot. podstawowych części samochodowych
- znaleźć w programie telewizyjnym interesującą go audycję
- umieć posługiwać się słownikiem
- znać słownictwo dotyczące przepisów ruchu i sytuacji drogowych

wypowiedzi ustne i pisemne pomimo dużej ilości popełnianych błędów są komunikatywne.

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE

OCENA DOBRA

UCZEŃ POWINIEN:

- posługiwać się płynnie czasem Präsens
- utworzyć zdania w czasie Perfekt z czasownikami słabymi i mocnymi i wykorzystywać go w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- tworzyć konstrukcje bezokolicznikowe
- tworzyć czas Präteritum
- tworzyć stronę bierną Präsens i Präteritum
- tworzyć zdania wyrażające polecenia, prośby i życzenia z użyciem czasowników *haben, sein, werden w Konjunktiv II*.
- zastosować w wypowiedzi ustnej lub pisemnej czas Perfekt, czasowniki modalne, zwrotne rozdzielne i nierozdzielne, stopniowanie przymiotników i przysłówków
- wyrazić zamiar za pomocą formy opisowej *Konjunktiv II - Konditionalis*
- zastosować prawidłowo przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem i inne poznane na lekcjach przyimki
- budować prawidłowo zdania złożone za pomocą spójników *weil, denn, als, wenn, dass*
- odpowiadać na pytania zaczynające się od: *warum, wann, wohin, wo, woher, womit, woran, wer, was, wen, wem*
- stosować tryb rozkazujący
- używać odmiany przymiotników w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- zapytać o adres, dojazd; odpowiedzieć na te pytania
- opisać sytuacje w ruchu drogowym np. wypadek samochodowy
- opowiedzieć o swoich zainteresowaniach, zespołach muzycznych, rozrywkach, sporcie itp.
- znać słownictwo techniczne poznane na lekcji
- za pomocą słownika przetłumaczyć tekst techniczny
- biegle posługiwać się słownikiem
- prowadzić proste rozmowy telefoniczne w j. niemieckim
- opowiedzieć w j. niemieckim o obyczajach i kulturze wybranych miast i regionów
- znać mapę fizyczną i administracyjną Niemiec, Austrii i Szwajcarii

wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy nie wpływające na komunikację

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ POWINIEN:

- posługiwać się płynnie czasem Präsens
 - utworzyć zdania w czasie Perfekt z czasownikami słabymi i mocnymi i wykorzystywać go w wypowiedziach ustnych i pisemnych
 - tworzyć konstrukcje bezokolicznikowe
 - używać czas Präteritum w dłuższych wypowiedziach pisemnych
 - używać stronę bierną Präsens i Präteritum w wypowiedziach pisemnych
 - tworzyć zdania wyrażające polecenia, prośby i życzenia z użyciem czasowników *haben, sein, werden w Konjunktiv II*.
 - zastosować w wypowiedzi ustnej lub pisemnej czas Perfekt, czasowniki modalne, zwrotne rozdzielne i nierozdzielne, stopniowanie przymiotników i przysłówków
 - wyrazić zamiar za pomocą formy opisowej *Konjunktiv II - Konditionalis*
 - zastosować prawidłowo przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem i inne poznane na lekcjach przyimki
 - budować prawidłowo zdania złożone za pomocą spójników *weil, denn, als, wenn, dass*
 - odpowiadać na pytania zaczynające się od: *warum, wann, wohin, wo, woher, womit, woran, wer, was, wen, wem*
 - stosować tryb rozkazujący
 - używać odmiany przymiotników w wypowiedziach ustnych i pisemnych
 - zapytać o adres, dojazd; odpowiedzieć na te pytania
 - opisać sytuacje w ruchu drogowym np. wypadek samochodowy
 - opowiedzieć o swoich zainteresowaniach, zespołach muzycznych, rozrywkach, sporcie itp.
 - znać słownictwo techniczne poznane na lekcji
 - za pomocą słownika przetłumaczyć dłuższy tekst techniczny
 - biegle posługiwać się słownikiem, również technicznym
 - prowadzić rozmowy telefoniczne w j. niemieckim
 - opowiedzieć w j. niemieckim o obyczajach i kulturze wybranych miast i regionów
 - znać mapę fizyczną i administracyjną Niemiec, Austrii i Szwajcarii
- uczeń popełnia drobne błędy nie wpływające na komunikację**

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ POWINIEN:

- w miarę swobodnie prowadzić rozmowy w języku niemieckim.
- samodzielnie poszerzać słownictwo czytając prasę niemiecką
- zrozumieć o czym jest oglądana audycja w języku niemieckim
- być zorientowanym w bieżących wydarzeniach kulturalnych i politycznych krajów niemieckojęzycznych

uczeń popełnia drobne błędy nie wpływające na komunikację