

## JĘZYK ANGIELSKI

### PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLASA III

#### WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

##### **(ocena dopuszczająca i dostateczna)**

Uczeń:

1. Umie posługiwać się słownikiem.
  2. Zna słownictwo przerabiane na lekcji.
  3. Potrafi tworzyć proste zdania w czasach present, past, past continuous.
  4. Stosuje czasowniki modalne z bezokolicznikiem zwykłym dla wyrażenia przypuszczenia/prawdopodobieństwa w odniesieniu do teraźniejszości.
  5. Potrafi tworzyć zdania w stronie biernej z użyciem czasów: Simple Present i Simple Past.
  6. Zna różnice w użyciu czasów: Present Perfect i Present Perfect Continuous oraz. Simple Past i Present Perfect.
  7. Potrafi tworzyć zdania warunkowe typu I i II.
  8. Stosuje czasownik 'wish' w odniesieniu do teraźniejszości.
  9. Umie zamienić zdania oznajmujące z mowy niezależnej na mowę zależną.
  10. Zna zasadę tworzenia zdań przydawkowych ograniczających i opisujących (Relative Clauses).
  11. Umie prowadzić krótkie dialogi na zadane tematy pod kierunkiem nauczyciela oraz właściwie reagować językowo jednym lub kilkoma zdaniami w sytuacjach językowych.
  12. Potrafi opisać obrazek przy pomocy pytań dodatkowych.
  13. Ogólnie rozumie teksty nagrań przeznaczonych do rozumienia ze słuchu.
  14. Po przeczytaniu tekstu przekazać jego główną myśl, dopasować nagłówki.
  15. Umie napisać list nieformalny i formalny (*a letter of enquiry, a letter of application*).
  16. Potrafi formułować ustne kilkuzdaniowe wypowiedzi na tematy przerabiane na lekcjach:
- ocena dopuszczająca**-ubogie słownictwo i struktury językowe, częste powtórzenia, dość liczne błędy w podstawowych strukturach, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację; płynność wypowiedzi znacznie zakłócona ze względu na długie pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów, zazwyczaj podstawowych; uczeń czyta przygotowaną przez siebie wypowiedź.

**ocena dostateczna**-podstawowe słownictwo i struktury, dość liczne powtórzenia; sporo błędów, które niekiedy zakłócają komunikację, ale wypowiedź w większości zrozumiała;

płynność wypowiedzi czasami zakłócona ze względu na pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów; uczeń w bardzo dużym stopniu posługuje się swoimi notatkami.

17. Powinien uzyskać przynajmniej **60%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dostateczną** i przynajmniej **50%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dopuszczającą**.

## WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE

### (ocena dobra i bardzo dobra)

Uczeń:

1. Potrafi biegle posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcjach
3. Umie posługiwać się stroną bierną w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
4. Zna użycie i stosuje czasowniki modalne z perfect infinitive dla wyrażenia przypuszczenia/prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości.
5. Zna i posługuje się czasownikami złożonymi (phrasal verbs).
- 6.. Prawidłowo stosuje poznane czasy.
7. Umie posługiwać się zdaniami warunkowymi.
8. Stosuje w zdaniach czasownik 'wish' w odniesieniu do teraźniejszości jak i do przeszłości.
9. Potrafi zamieniać na mowę zależną zdania oznajmujące, pytające oraz polecenia.
10. Poprawnie posługuje się zdaniami przydawkowymi ograniczającymi i opisującymi.
11. Potrafi swobodnie prowadzić dialogi na różne tematy.
12. Umie uczestniczyć w rozmowie prowadzonej pod kierunkiem nauczyciela i formułować kilkuzdaniowe refleksje na poruszane tematy.
13. Dość dokładnie rozumie teksty nagrań przeznaczone do rozumienia ze słuchu.
14. Po wysłuchaniu /przeczytaniu tekstu potrafi wykonać ćwiczenia (odpowiedzieć na pytania, zaznaczyć prawidłową odpowiedź, uzupełnić luki, opowiedzieć treść).
15. Potrafi samodzielnie opisać obrazek.
16. Umie napisać streszczenie tekstu, dokończyć historię, ułożyć historię.
17. Umie napisać list nieformalny i formalny (a letter of enquiry, a letter of application).
18. Potrafi formułować dłuższe wypowiedzi bogate pod względem leksykalnym i merytorycznym na zadane tematy:

**ocena dobra**-dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; nieliczne błędy językowe; sporadyczne pauzy; wypowiedź **ustna** dość płynna i spójna (dopuszcza się ograniczone korzystanie z notatek podczas wypowiedzi).

**ocena bardzo dobra**- bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; wypowiedź płynna (**bez korzystania z notatek**), jasna i w pełni zrozumiała dla słuchającego.

19. Powinien uzyskać przynajmniej **90%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę bardzo dobrą** i przynajmniej **75%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dobrą**.

#### WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca).

1. Opanować materiał wykraczający poza program realizowany na zajęciach.
2. Samodzielnie poszerzać słownictwo poprzez czytanie prasy angielskiej.
3. Płynnie prowadzić konwersacje w języku angielskim.
4. Zrozumieć tekst usłyszanej audycji odtworzonej z taśmy/kasety.
5. Brać udział konkursach, olimpiadach języka angielskiego i zakwalifikować się co najmniej do II etapu.