

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY

JĘZYKÓW OBCYCH

ZESPÓŁ SZKÓŁ

TECHNICZNO-INFORMATYCZNYCH

W GLIWICACH

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK NIEMIECKI

Klasa I technikum i liceum

GRAMATYKA

CZASOWNIK

- odmiana czasowników *haben* i *sein* w czasie Präsens
- odmiana czasowników w czasie Präsens
- odmiana czasowników z wymienną samogłoską typu *geben*, *fahren* w czasie Präsens
- odmiana czasowników modalnych *können*, *wollen*, *sollen* w czasie Präsens
- forma *ich möchte*
- tryb rozkazujący
- czasowniki zwrotne
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- czasowniki modalne
- czas Futur I

RZECZOWNIK

- rodzajnik określony i nieokreślony - zastosowanie
- przeczenie *kein*
- deklinacja rzeczownika
- tworzenie liczby mnogiej
- tworzenie rodzaju żeńskiego od rzeczowników oznaczających zawody
- słaba deklinacja rzeczowników rodzaju męskiego: *der Student*, *der Herr*, *der Nachbar*, *der Journalist*

ZAIMEK

- zaimki osobowe - mianownik, celownik, biernik
- zaimki dzierżawcze - mianownik, celownik, biernik
- zaimki zwrotne
- zaimki *man, es*

LICZEBNIK

- liczebniki główne 1 – 1 000 000
- liczebniki porządkowe 1 – 1000

PRZYIMEK

- przyimki lokalne z celownikiem i biernikiem
- przyimki celownikiem: *mit aus zu von*

SPÓJNIK

- spójniki *und, oder, aber, denn, weil, dass*

SKŁADNIA

- Budowa zdania oznajmującego, pytającego i przeczącego w czasie Präsens, Perfekt, Futur I
- Budowa zdania z czasownikami modalnymi
- Budowa zdania współrzędnie złożonego, połączonego spójnikami *und, oder, aber*
- Budowa zdania podrzędnie złożonego, połączonego spójnikami *denn, weil, dass*

SŁOWOTWÓRSTWO

- Wyrazy pochodzenia obcego, tworzenie rodzaju żeńskiego, rzeczowniki złożone

FONETYKA

- wymowa samogłosek długich i krótkich
- wymowa samogłosek przednich okrągłych *ö, ü*
- wymowa spółgłosek i grup spółgłoskowych

LEKSYKA

- podstawowe słownictwo dotyczące najbliższego otoczenia ucznia: dom, szkoła, rodzina
- typowe sytuacje: przedstawianie się, pytanie o czas, zainteresowania
- opisywanie swojego domu i pokoju
- podawanie danych osobowych

WIADOMOŚCI O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH

Mapa Niemiec, Austrii i Szwajcarii.

Nazwy największych miast i stolic państw niemieckojęzycznych

Nazwy krajów sąsiadujących z tymi państwami

UCZEŃ POZNAJE:

Użycie i zastosowanie w. wym. zagadnień gramatycznych i leksyki

WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ POWINIEN:

- umieć na pamięć odmianę wszystkich czasowników, łącznie z poznanymi czasownikami modalnymi, które były przerabiane na lekcjach,
- umieć odmienić przez przypadki rzeczowniki i zaimki dzierżawcze wskazane przez nauczyciela
- znać liczebniki główne
- znać zaimki osobowe w mianowniku
- znać liczbę mnogą rzeczowników podanych przez nauczyciela
- umieć przedstawić się, przedstawić komuś rodziców, kolegów itp.
- umieć powiedzieć skąd pochodzi, gdzie mieszka, jakie jest jego hobby
- umieć zapytać o adres
- przeczytać głośno prosty tekst i wykonać ćwiczenia zamknięte (np. prawda / fałsz) do rozumienia tekstu

wypowiedzi ustne i pisemne są w znacznym stopniu komunikatywne,

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ POWINIEN:

- umieć na pamięć odmianę wszystkich czasowników, łącznie z poznanymi czasownikami modalnymi, które były przerabiane na lekcjach,
- umieć odmienić przez przypadki rzeczowniki i zaimki dzierżawcze wskazane przez nauczyciela
- znać liczebniki główne w mowie i piśmie
- znać zaimki osobowe w poznanych przypadkach
- znać liczbę mnogą rzeczowników z zakresu przerabianego słownictwa
- umieć przedstawić się, przedstawić komuś rodziców, kolegów itp.
- umieć powiedzieć skąd pochodzi, gdzie mieszka, jakie jest jego hobby
- umieć zapytać o adres
- przeczytać głośno prosty tekst i wykonać ćwiczenia zamknięte (np. prawda / fałsz) do
- rozwiązać ćwiczenia zamknięte do usłyszanego tekstu (np. prawda / fałsz).

wypowiedzi ustne i pisemne pomimo dużej ilości popełnianych błędów są komunikatywne.

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE

OCENA Dобра

UCZEŃ POWINIEN:

- umieć zastosować wszystkie odmiany w tworzonych przez siebie zdaniach
- umieć budować zdania pytające, twierdzące i przeczące
- umieć prowadzić krótkie dialogi na temat zainteresowań, szkoły, rodziny, itp.
- szerzej opowiedzieć o swoich zainteresowaniach i planach na przyszłość
- umieć zastosować poznane przyimki
- umieć przeczytać i przetłumaczyć prosty tekst
- umieć posługiwać się słownikiem, odnajdować w nim np. liczbę mnogą
- umieć odpowiedzieć na pytania do tekstu po przeczytaniu go
- znać słownictwo zawarte w podręczniku i podane na lekcji przez nauczyciela

wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy nie wpływające na komunikację

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ POWINIEN:

- umieć zastosować wszystkie odmiany w tworzonych przez siebie zdaniach
- umieć budować rozbudowane zdania pytające, twierdzące i przeczące
- umieć prowadzić dialogi na temat zainteresowań, szkoły, rodziny, itp.
- szerzej opowiedzieć o swoich zainteresowaniach i planach na przyszłość
- umieć zastosować poznane przyimki
- umieć przeczytać, przetłumaczyć i opowiedzieć własnymi słowami prosty tekst
- umieć biegle posługiwać się słownikiem
- umieć odpowiedzieć na pytania do tekstu po przeczytaniu lub usłyszeniu go
- znać słownictwo zawarte w podręczniku i podane na lekcji przez nauczyciela,
- we własnym zakresie poszerzać słownictwo z poznanej tematyki

uczeń popełnia drobne błędy nie wpływające na komunikację

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ POWINIEN:

- samodzielnie poszerzać słownictwo do zadanych tematów
- samodzielnie posługiwać się poznanym słownictwem
- przeczytać i zrozumieć proste artykuły i ogłoszenia prasowe
- zrozumieć proste programy telewizyjne lub radiowe

uczeń popełnia drobne błędy nie wpływające na komunikację