

Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie dla klas pierwszych technikum

Ocenę – **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który :

1. nie opanował podstawowej wiedzy umożliwiającej mu prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie
2. nie posiada umiejętności rozpoznawania podstawowych zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, ich rozumienia i interpretacji, stanowi to bowiem dla niego problem nie do pokonania
3. nie spełnia wymagań niezbędnych do otrzymania oceny-dopuszczający.

Wymagania konieczne (odpowiadają ocenie-**dopuszczający**)

Uczeń:

1. zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie
2. zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach materiału nauczania i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć
3. potrafi poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać i nazywać podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w społeczeństwie
4. wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia
5. potrafi współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań
6. posiada wiedzę, która umożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej lub podjęcie pracy.

Wymagania podstawowe (odpowiadają ocenie-**dostateczny**)

Uczeń:

1. spełnia wymagania konieczne
2. pamięta podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień
3. rozumie i poprawnie wyjaśnia podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o społeczeństwie
4. aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
5. samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
6. potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i wyciągnąć wnioski z pozyskanych w ten sposób informacji

Wymagania rozszerzające (odpowiadają ocenie- **dobry**)

Uczeń:

1. spełnia wymagania podstawowe
2. prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu omawianych treści do wyjaśnienia wybranych zagadnień
3. określa różne związki i zależności między omawianymi zagadnieniami
4. poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania
5. wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
6. potrafi zastosować zdobytą przez siebie wiedzę w praktyce

Wymagania dopełniające (odpowiadają ocenie-**bardzo dobry**)

Uczeń:

1. spełnia wymagania rozszerzające
2. opanował wiedzę dotyczącą reguł funkcjonowania społeczeństwa
3. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
4. kojarzy fakty dotyczące zajęć edukacyjnych z innymi dyscyplinami naukowymi
5. wiąże poznane treści z życiem codziennym i umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości
6. wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą dotyczącą omawianych na zajęciach treści

Wymagania odpowiadające ocenie-**celujący**

Uczeń:

1. spełnia wymagania dopełniające i niektóre z niżej wymienionych
2. samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne
3. formułuje problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje nietypowe rozwiązania
4. potrafi prezentować i udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,
5. jest laureatem konkursu co najmniej międzyszkolnego z wiedzy o społeczeństwie

Sposobami sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a/ odpowiedź ustna
- b/ sprawdzian pisemny
- c/ sprawdzian praktyczny
- d/ obserwacja czynności ucznia
- e/ analiza wytworów uczniowskich
- f/ pomiar dydaktyczny – testy

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii, np. dotyczące przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności.

Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami oceniani są zgodnie z kryteriami oceniania obowiązującymi ogół uczniów, jedynie oceniając prace pisemne nauczyciel nie uwzględnia błędów będących konsekwencją dysfunkcji.