

INFORMATYKA

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny przygotowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej oraz w podręczniku *Informatyka dla szkół ponadgimnazjalnych – zakres podstawowy* Autor: Grażyna Koba”

Kryteria ocen:

Ocena celująca.

Uczeń posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie, wykracza wiadomościami poza program. Wykazuje dodatkowe zainteresowania zagadnieniami poruszonymi na lekcjach, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się sprzętem technicznym i oprogramowaniem, wypowiada się ze znajomością zagadnień i używa fachowych określeń i zwrotów właściwych dla konkretnych działań. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz wykraczające poza ten program, proponuje rozwiązania nietypowe. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania. Korzysta z swoich wiadomości i umiejętności, samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. do zadań trudnych. Wykonuje bezbłędnie ćwiczenia praktyczne, których realizacja ma miejsce na lekcji. Prawidłowo posługuje się komputerem i programowaniem, zna zasady bezpieczeństwa i zgodnie z nimi pracuje, stosuje właściwą terminologię informatyczną. Do każdego ćwiczenia przystępuje z zainteresowaniem i chętnie. W czasie pracy dzieli się swoją wiedzą z innymi, pomagając słabszym. Jest aktywny na lekcji.

Ocena dobra.

Uczeń nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności objętego programem nauczania. Stara się właściwie wykorzystywać swoją wiedzę i umiejętności do wykonywania ćwiczeń praktycznych według powierzonych mu instrukcji do ćwiczeń ale nie zawsze potrafi rozwiązać problemy, które wystąpiły podczas pracy. Prace wykonane mogą posiadać niewielkie błędy lub braki, W jego wypowiedziach zdarzają się przykłady charakteryzujące braki wiedzy, bądź niejasne rozumienie zagadnień. We właściwy sposób posługuje się sprzętem komputerowym i oprogramowaniem. Dbą o sprzęt.

Ocena dostateczna.

Uczeń częściowo opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową. Wykonuje ćwiczenia są o średnim stopniu trudności, pracuje powoli, popełnia pomyłki, wymagające wskazówek nauczyciela. Wykonuje pewne ćwiczenia mechanicznie, bez rozumienia skutków swego działania. Jego wiedza teoretyczna i umiejętności są niekompletne i nie utrwalane. Ma trudności z interpretacją ćwiczeń i ich samodzielnym wykonaniem. Zdarza się, że nie potrafi ich skończyć na czas.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń posiada znaczne braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych podstawą programową, jednak nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowych efektów kształcenia w dalszym ciągu nauki. Wykonuje typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności, pracuje przy tym bardzo powoli, Ma trudności z interpretacją ćwiczeń i ich samodzielnym wykonaniem, korzysta z pomocy nauczyciela

Ocena niedostateczna.

Uczeń nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową. Nie potrafi wykonać ćwiczeń o podstawowym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela. Braki te uniemożliwiają uczniowi dalszą kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły. Uczeń nągminnie łamie regulamin pracowni komputerowej.