

JĘZYK ANGIELSKI

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLASA I

WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

(ocena dopuszczająca i dostateczna)

Uczeń:

1. Umie posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcji.
3. Potrafi tworzyć proste zdania w czasach present, past, past continuous.
4. Zna trzy formy czasowników nieregularnych podanych przez nauczyciela.
5. Zna alfabet angielski i potrafi przeliterować słowa.
6. Zna czasowniki, po których następuje forma gerund lub bezokolicznik.
7. Zna zastosowanie czasowników modalnych podanych na lekcjach.
8. Umie prowadzić krótkie dialogi na zadane tematy.
9. Umie stopniować przymiotniki.
10. Zna formy wyrażające przyszłość.
11. Zna budowę zdań warunkowych typu zerowego i I.
12. Potrafi opisać obrazek przy pomocy pytań dodatkowych.
13. Umie napisać widokówkę, wiadomość dla kolegi/koleżanki, email, list prywatny (zna zwroty charakterystyczne dla tego typu listu), wypełnić ankietę osobową.
14. Zna zasady pisania listów formalnych.
15. Po przeczytaniu tekstu przekazać jego główną myśl, dopasować nagłówki.
16. Ogólnie rozumie teksty nagrań przeznaczonych do rozumienia ze słuchu. Potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na tematy przerabiane na lekcjach:

ocena dopuszczająca-ubogie słownictwo i struktury językowe, częste powtórzenia, dość liczne błędy w podstawowych strukturach, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację; płynność wypowiedzi znacznie zakłócona ze względu na długie pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów, zazwyczaj podstawowych; uczeń czyta przygotowaną przez siebie wypowiedź..

ocena dostateczna-podstawowe słownictwo i struktury, dość liczne powtórzenia; sporo błędów, które niekiedy zakłócają komunikację, ale wypowiedź w większości zrozumiała; płynność wypowiedzi czasami zakłócona ze względu na pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów; uczeń w bardzo dużym stopniu posiłkuje się swoimi notatkami.

14. Powinien uzyskać przynajmniej **60%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dostateczną** i przynajmniej **50%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dopuszczającą**.

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE

(ocena dobra i bardzo dobra)

Uczeń:

1. Potrafi biegle posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcjach i stosuje je w swoich wypowiedziach.
3. Prawidłowo stosuje poznane czasy i formy gramatyczne.
4. Zna użycie i stosuje czasowniki modalne.
5. Prawidłowo potrafi stosować przedimki –nieokreślone (a/an) oraz określony (the).
6. Zna i posługuje się czasownikami złożonymi (phrasal verbs).
7. Umie porównywać przymiotniki.
8. Potrafi w miarę swobodnie prowadzić dialogi na różne tematy.
9. Po wysłuchaniu /prze czytaniu tekstu potrafi wykonać ćwiczenia (odpowiedzieć na pytania, zaznaczyć prawidłową odpowiedź, uzupełnić luki, opowiedzieć treść).
10. Dość dokładnie rozumieć teksty nagrań przeznaczone do rozumienia ze słuchu.
11. Potrafi napisać streszczenie tekstu, dokończyć historię, ułożyć historię na podstawie ilustracji.
12. Umie napisać widokówkę, wiadomość dla kolegi/koleżanki, email, list prywatny, ułożyć i wypełnić ankietę osobową.
13. Potrafi napisać list formalny.
14. Potrafi samodzielnie opisać obrazek i odpowiedzieć na pytania.
15. Potrafi formułować ustne kilkunastozdaniowe wypowiedzi na tematy przerabiane na lekcjach:

ocena dobra-dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; nieliczne błędy językowe; sporadyczne pauzy; wypowiedź **ustna** dość płynna i spójna (dopuszcza się ograniczone korzystanie z notatek podczas wypowiedzi).

ocena bardzo dobra- bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; wypowiedź płynna (**bez korzystania z notatek**), jasna i w pełni zrozumiała dla słuchającego.

14. Powinien uzyskać przynajmniej **90%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę bardzo dobrą** i przynajmniej **75%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dobrą**.

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca).

1. Samodzielnie poszerzać słownictwo poprzez czytanie prasy angielskiej.
2. Płynnie prowadzić konwersacje w języku angielskim.
3. Zrozumieć tekst usłyszanej audycji odtworzonej z taśmy/kasety.
4. Brać udział w olimpiadach i konkursach języka angielskiego.

JĘZYK ANGIELSKI

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLASA II

WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

(ocena dopuszczająca i dostateczna)

Uczeń:

1. Umie posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcji.
3. Potrafi tworzyć proste zdania w czasach present, z uwzględnieniem czasowników typu *stative* i *action*.
4. Potrafi stosować czasy przeszłe dla relacjonowania wydarzeń (*simple past*, *past continuous*, *past perfect*).
5. Odróżnia zdania podrzędne opisujące i zdania podrzędne ograniczające.
6. Zna zaimki względne.
7. Zna użycie czasowników 'wish', 'used to'.
8. Zna zasady użycia przedimków.
9. Zna budowę zdań warunkowych typu I i II.
10. Potrafi zamieniać zdania oznajmujące z mowy niezależnej na mowę zależną z użyciem czasownika 'said'.
11. Zna zasady tworzenia strony biernej od czasów Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future.
12. Potrafi tworzyć zdania w stronie biernej w czasach Present Simple, Past Simple.
13. Zna czasowniki po których następuje forma -ing lub bezokolicznik.
14. Umie prowadzić krótkie dialogi na zadane tematy.
15. Potrafi opisać obrazek przy pomocy pytań dodatkowych.
16. Po przeczytaniu tekstu przekazać jego główną myśl, dopasować nagłówki.
17. Ogólnie rozumie teksty nagrań przeznaczonych do rozumienia ze słuchu.
18. Potrafi napisać krótką formę użytkową, list formalny-*a letter of application*, oraz list prywatny do kolegi/koleżanki.
19. Potrafi tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne na tematy przerabiane na lekcjach:

ocena dopuszczająca-ubogie słownictwo i struktury językowe, częste powtórzenia, dość liczne błędy w podstawowych strukturach, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację;

płynność wypowiedzi znacznie zakłócona ze względu na długie pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów, zazwyczaj podstawowych; uczeń czyta przygotowaną przez siebie wypowiedź.

ocena dostateczna-podstawowe słownictwo i struktury, dość liczne powtórzenia; sporo błędów, które niekiedy zakłócają komunikację, ale wypowiedź w większości zrozumiała; płynność wypowiedzi czasami zakłócona ze względu na pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów; uczeń w bardzo dużym stopniu posługuje się swoimi notatkami.

17. Powinien uzyskać przynajmniej **60%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dostateczną** i przynajmniej **50%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dopuszczającą**.

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE (ocena dobra i bardzo dobra)

Uczeń:

1. Potrafi biegle posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcjach.
3. Prawidłowo stosuje poznane czasy.
4. Prawidłowo posługuje się zdaniami warunkowymi typu I i II.
5. Prawidłowo potrafi stosować przedimki –nieokreślone (a/an) oraz określony (the).
6. Zna i posługuje się czasownikami złożonymi (phrasal verbs).
7. Zna i stosuje wyrażenie 'used to', 'I wish'.
8. Zna i prawidłowo stosuje zdania podrzędne opisujące i zdania podrzędne ograniczające.
9. Prawidłowo używa bezokolicznika i formy-ing po czasownikach.
10. Umie zamieniać zdania oznajmujące, pytające i polecenia z mowy niezależnej na mowę zależną za pomocą czasownika 'said'.
11. Potrafi dość swobodnie prowadzić dialogi na różne tematy.
12. Po wysłuchaniu /przeczytaniu tekstu potrafi wykonać ćwiczenia (odpowiedzieć na pytania, zaznaczyć prawidłową odpowiedź, uzupełnić luki, opowiedzieć treść).
13. Dość dokładnie rozumieć teksty nagrań przeznaczone do rozumienia ze słuchu.
14. Napisać streszczenie tekstu, dokończyć historię, napisać opowiadanie.
15. Potrafi napisać list formalny oraz list prywatny do kolegi/koleżanki.

16. Potrafi formułować ustne kilkunastozdaniowe wypowiedzi na tematy przerabiane na lekcjach:

ocena dobra-dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; nieliczne błędy językowe; sporadyczne pauzy; wypowiedź **ustna** dość płynna i spójna (dopuszcza się ograniczone korzystanie z notatek podczas wypowiedzi).

ocena bardzo dobra- bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji;

wypowiedź płynna (**bez korzystania z notatek**), jasna i w pełni zrozumiała dla słuchającego.

17. Powinien uzyskać przynajmniej **90%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę bardzo dobrą** i przynajmniej **75%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dobrą**.

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca).

1. Opanować materiał wykraczający poza program realizowany na zajęciach.
2. Samodzielnie poszerzać słownictwo poprzez czytanie prasy angielskiej.
3. Płynnie prowadzić konwersacje w języku angielskim.
4. Zrozumieć tekst usłyszanej audycji odtworzonej z taśmy/kasety.
5. Brać udział w konkursach, olimpiadach języka angielskiego i zakwalifikować się co najmniej do II etapu.

JĘZYK ANGIELSKI

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLASA III

WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

(ocena dopuszczająca i dostateczna)

Uczeń:

1. Umie posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcji.
3. Potrafi tworzyć proste zdania w czasach present, past, future.
4. Stosuje czasowniki modalne z bezokolicznikiem zwykłym dla wyrażenia przypuszczenia/przewidywania na temat przyszłości.
5. Potrafi tworzyć zdania w stronie biernej z użyciem czasów: Simple Present i Simple Past.
6. Zna użycie czasowników modalnych z *perfect infinitive* w odniesieniu do przeszłości.
7. Zna różnice w użyciu czasów: Present Perfect i Present Perfect Continuous oraz. Simple Past i Present Perfect.
8. Zna budowę i użycie czasów Future Perfect I Future Continuous.
9. Potrafi napisać zdania w stronie biernej według wzoru.
 10. Potrafi napisać zdania warunkowe typu I, II wg wzoru. Zna budowę zdań warunkowych typu III.
11. Umie zamienić zdania oznajmujące z mowy niezależnej na mowę zależną.
12. Zna zastosowanie zdań przydawkowych ograniczających i opisujących (Relative Clauses).
14. Zna użycie zwrotów 'wish, if only, I'd rather'
15. Zna zastosowanie konstrukcji 'have sth done'.
16. Umie tworzyć równoważniki zdań.
17. Umie prowadzić krótkie dialogi na zadane tematy pod kierunkiem nauczyciela oraz właściwie reagować językowo jednym lub kilkoma zdaniami w sytuacjach językowych.
18. Potrafi opisać obrazek przy pomocy pytań dodatkowych.
19. Ogólnie rozumie teksty nagrań przeznaczonych do rozumienia ze słuchu.
20. Po przeczytaniu tekstu przekazać jego główną myśl, dopasować nagłówki.
21. Umie napisać list nieformalny i formalny (*a letter of enquiry, a letter of application*).

22. Potrafi formułować ustne kilkuzdaniowe wypowiedzi na tematy przerabiane na lekcjach: **ocena dopuszczająca**-ubogie słownictwo i struktury językowe, częste powtórzenia, dość liczne błędy w podstawowych strukturach, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację; płynność wypowiedzi znacznie zakłócona ze względu na długie pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów, zazwyczaj podstawowych; uczeń czyta przygotowaną przez siebie wypowiedź.

ocena dostateczna-podstawowe słownictwo i struktury, dość liczne powtórzenia; sporo błędów, które niekiedy zakłócają komunikację, ale wypowiedź w większości zrozumiała; płynność wypowiedzi czasami zakłócona ze względu na pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów; uczeń w bardzo dużym stopniu posługuje się swoimi notatkami.

23. Powinien uzyskać przynajmniej **60%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dostateczną** i przynajmniej **50%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dopuszczającą**.

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE

(ocena dobra i bardzo dobra)

Uczeń:

1. Potrafi biegle posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcjach
3. Umie posługiwać się stroną bierną w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
4. Zna użycie i stosuje czasowniki modalne z perfect infinitive dla wyrażenia przypuszczenia/prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości.
5. Zna i posługuje się czasownikami złożonymi (phrasal verbs).
6. Prawidłowo stosuje poznane czasy, równoważniki zdań.
7. Umie posługiwać się zdaniami warunkowymi.
8. Stosuje w zdaniach czasownik 'wish' w odniesieniu do teraźniejszości jak i do przeszłości.
9. Potrafi zamieniać na mowę zależną zdania oznajmujące, pytające oraz polecenia.
10. Poprawnie posługuje się zdaniami przydawkowymi ograniczającymi i opisującymi.
11. Stosuje w wypowiedziach konstrukcje: *have sth done, I'd rather, if only*.
12. Potrafi swobodnie prowadzić dialogi na różne tematy.

13. Umie uczestniczyć w rozmowie prowadzonej pod kierunkiem nauczyciela i formułować kilkudzaniowe refleksje na poruszane tematy.

14. Dość dokładnie rozumie teksty nagrań przeznaczone do rozumienia ze słuchu.

15. Po wysłuchaniu /przeczytaniu tekstu potrafi wykonać ćwiczenia (odpowiedzieć na pytania, zaznaczyć prawidłową odpowiedź, uzupełnić luki, opowiedzieć treść).

16. Potrafi samodzielnie opisać obrazek.

17. Umie napisać streszczenie tekstu, dokończyć historię, ułożyć historię.

18. Umie napisać list nieformalny i formalny (a letter of enquiry, a letter of application).

19. Potrafi formułować dłuższe wypowiedzi bogate pod względem leksykalnym i merytorycznym na zadane tematy:

ocena dobra-dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; nieliczne błędy językowe; sporadyczne pauzy; wypowiedź ustna dość płynna i spójna (dopuszcza się ograniczone korzystanie z notatek podczas wypowiedzi).

ocena bardzo dobra- bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; wypowiedź płynna (**bez korzystania z notatek**), jasna i w pełni zrozumiała dla słuchającego.

19. Powinien uzyskać przynajmniej **90%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę bardzo dobrą** i przynajmniej **75%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dobrą**.

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca).

1. Opanować materiał wykraczający poza program realizowany na zajęciach.

2. Samodzielnie poszerzać słownictwo poprzez czytanie prasy angielskiej.

3. Płynnie prowadzić konwersacje w języku angielskim.

4. Zrozumieć tekst usłyszanej audycji odtworzonej z taśmy/kasety.

5. Brać udział konkursach, olimpiadach języka angielskiego i zakwalifikować się co najmniej do II etapu.

JĘZYK ANGIELSKI

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLASA IV

WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

(ocena dopuszczająca i dostateczna)

Uczeń:

1. Umie posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcji.
3. Potrafi tworzyć zdania w czasach present, past, past continuous.
4. Stosuje czasowniki modalne z bezokolicznikiem zwykłym dla wyrażenia przypuszczenia/prawdopodobieństwa/umiejętności/pozwolenia/przymusu.
5. Potrafi tworzyć zdania w stronie biernej z użyciem czasów: Simple Present i Simple Past.
6. Umie właściwie reagować w sytuacjach językowych.
7. Potrafi opowiedzieć o wydarzeniach przeszłych, używając *narrative tenses*.
8. Potrafi rozumieć wypowiedzi nauczyciela i swoich kolegów.
9. Umie zamienić zdania oznajmujące z mowy niezależnej na mowę zależną.
10. Używa zdań przydawkowych ograniczających i opisujących (Relative Clauses).
11. Umie prowadzić krótkie dialogi na zadane tematy pod kierunkiem nauczyciela.
12. Potrafi samodzielnie opisać obrazek.
13. Ogólnie rozumie teksty nagrań przeznaczonych do rozumienia ze słuchu.
14. Po przeczytaniu tekstu przekazać jego główną myśl, dopasować nagłówki.
15. Umie napisać list nieformalny i formalny, ogłoszenie, wiadomość dla kolegi/koleżanki, zaproszenie.
16. Potrafi formułować ustne kilkuzdaniowe wypowiedzi na tematy przerabiane na lekcjach:
ocena dopuszczająca-ubogie słownictwo i struktury językowe, częste powtórzenia, dość liczne błędy w podstawowych strukturach, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację; płynność wypowiedzi znacznie zakłócona ze względu na długie pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów, zazwyczaj podstawowych; uczeń czyta przygotowaną przez siebie wypowiedź.
ocena dostateczna-podstawowe słownictwo i struktury, dość liczne powtórzenia; sporo błędów, które niekiedy zakłócają komunikację, ale wypowiedź w większości zrozumiała;

płynność wypowiedzi czasami zakłócona ze względu na pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów; uczeń w bardzo dużym stopniu posługuje się swoimi notatkami.

17. Powinien uzyskać przynajmniej **60%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dostateczną** i przynajmniej **50%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dopuszczającą**.

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE (ocena dobra i bardzo dobra)

Uczeń:

1. Potrafi biegle posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcjach.
3. Umie posługiwać się stroną bierną w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
4. Zna użycie i stosuje czasowniki modalne z perfect infinitive dla wyrażenia przypuszczenia/prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości.
5. Zna i posługuje się czasownikami złożonymi (phrasal verbs).
6. Prawidłowo stosuje poznane czasy w wypowiedziach ustnych i pisemnych..
7. Umie posługiwać się zdaniami warunkowymi.
8. Poprawnie posługuje się zdaniami przydawkowymi ograniczającymi i opisującymi.
9. Potrafi zamieniać na mowę zależną zdania oznajmujące, pytające oraz polecenia.
10. Potrafi opisać obrazek stosując zasadę 'od ogółu do szczegółu' oraz udzielić wyczerpujących odpowiedzi na pytania.
11. Potrafi swobodnie prowadzić dialogi na różne tematy.
12. Umie uczestniczyć w rozmowie prowadzonej pod kierunkiem nauczyciela i formułować kilkunastozdaniowe refleksje na poruszane tematy.
13. Dość dokładnie rozumie teksty nagrań przeznaczone do rozumienia ze słuchu.
14. Dokładnie rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów.
15. Po wysłuchaniu /przeczytaniu tekstu potrafi wykonać ćwiczenia (odpowiedzieć na pytania, zaznaczyć prawidłową odpowiedź, uzupełnić luki, opowiedzieć treść).
16. Umie napisać streszczenie tekstu, dokończyć historię, ułożyć historię.
17. Umie poprawnie napisać dłuższą formę użytkową (list nieformalny i formalny) oraz krótką formę użytkową (ogłoszenie, wiadomość dla kolegi/koleżanki, zaproszenie).
18. Potrafi formułować dłuższe wypowiedzi bogate pod względem leksykalnym i merytorycznym na zadane tematy:

ocena dobra-dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; nieliczne błędy językowe; sporadyczne pauzy; wypowiedź **ustna** dość płynna i spójna (dopuszcza się ograniczone korzystanie z notatek podczas wypowiedzi).

ocena bardzo dobra- bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; wypowiedź płynna (**bez korzystania z notatek**), jasna i w pełni zrozumiała dla słuchającego.

19. Powinien uzyskać przynajmniej **90%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę bardzo dobrą** i przynajmniej **75%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dobrą**.

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca).

1. Opanować materiał wykraczający poza program realizowany na zajęciach.
2. Samodzielnie poszerzać słownictwo poprzez czytanie prasy angielskiej.
3. Płynnie prowadzić konwersacje w języku angielskim.
4. Zrozumieć tekst usłyszonej audycji odtworzonej z taśmy/kasety.
5. Brać udział w konkursach, olimpiadach języka angielskiego i zakwalifikować się co najmniej do II etapu.