

Wymagania edukacyjne, treści nauczania i kryteria oceniania przedmiotu historia w zakresie podstawowym dla klasy I LOS uwzględniający kształcone umiejętności i treści podstawy programowej.

Roczny plan pracy został opracowany na podstawie programu nauczania „Poznać przeszłość. Wiek XX” wydawnictwa *Nova Era*.

Zakres kształcenia: podstawowy

Etap edukacyjny: IV

Typ szkoły: ponadgimnazjalna (technikum)

Rok dopuszczenia: 2012

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 525/2012

Cele kształcenia i wychowania

A. Cele kształcenia

1. W zakresie wiedzy:

- sytuowanie wydarzeń i procesów w czasie i przestrzeni, wskazywanie faktów i procesów kształtujących współczesność,
- wskazywanie roli jednostek w kształtowaniu wydarzeń XX wieku,
- poznawanie dziejów „małej ojczyzny” na tle wydarzeń i procesów zachodzących w Polsce i na świecie.

2. W zakresie umiejętności:

- analizowanie przyczyn i skutków wydarzeń oraz procesów historycznych,
- czerpanie wiedzy z analizy map i planów,
- rozróżnianie typów źródeł historycznych,
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych,
- odróżnienie faktów od opinii,
- łączenie informacji z różnych dziedzin nauki,
- przygotowywanie wypowiedzi,
- dokonywanie samodzielnej oceny wydarzeń i procesów historycznych,
- przedstawianie wydarzeń i procesów w porządku przyczynowo – skutkowym,
- hierarchizowanie wydarzeń i procesów historycznych,
- poszukiwanie i selekcja informacji,
- zauważanie związków między historią regionu, Polski i Europy.

3. W zakresie świadomości historycznej (rozumienia wydarzeń i procesów historycznych)

- rozumienie pojęć historycznych i posługiwanie się nimi,
- dostrzeganie różnorodności kulturowej współczesnego świata,
- zauważanie związków między historią regionu, Polski i świata,
- ocenianie zjawisk historycznych, wydarzeń społecznych, gospodarczych i politycznych,
- nabywanie umiejętności wykorzystywania wiadomości historycznych przy analizie wydarzeń współczesnych.

B. Cele wychowania

- kształtowanie postaw patriotycznych,
- utrwalanie szacunku do symboli narodowych,
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole,
- pogłębianie postaw obywatelskich,
- rozwijanie szacunku wobec dokonań poprzednich pokoleń,
- kształtowanie przywiązania do własnego regionu.

Wymagania edukacyjne, treści nauczania i kryteria oceniania

Temat lekcji	Środki dydaktyczne	Zagadnienia, materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Wymagania podstawowe Uczeń:	Liczba godzin
ROZDZIAŁ I: ŚWIAT PO I WOJNIE ŚWIATOWEJ					
1. Lekcja wprowadzająca	- WZO -podręcznik	-omówienie wymagań edukacyjnych -przedstawienie treści nauczania -omówienie zasad pracy na lekcjach - omówienie PZO			1
2. System wersalski	– podręcznik – mapa ścienna	– postanowienia traktatu wersalskiego – powstanie Ligi Narodów – sytuacja w Niemczech po zakończeniu I wojny światowej – traktaty z pozostałymi państwami centralnymi – rozpad Austro-Węgier, powstanie nowych państw w Europie: Polski, Czechosłowacji, Królestwa SHS (Jugosławii), Litwy, Łotwy, Estonii, Finlandii, Irlandii, Islandii, Wolnego Miasta Gdańska i ZSRR – nowy układ sił w Europie	1.1 1.2 1.3 2.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: system wersalski, demilitaryzacja, reparacje wojenne, Liga Narodów, Republika Weimarska, plebiscyt – wymienia wydarzenia związane z latami: 1919 r., 1920 r. – wskazuje na mapie: państwa nowo powstałe po I wojnie światowej, zmiany granic Niemiec po I wojnie światowej, strefę zdemilitaryzowaną, tereny plebiscytowe, Paryż, Genewę – określa skutki polityczne, gospodarcze i militarne traktatu wersalskiego dla Niemiec – podaje przyczyny niezadowolenia Niemiec z ustalonych zasad traktatu wersalskiego – przedstawia i ocenia postanowienia traktatu wersalskiego dotyczące Polski – tłumaczy, w jakim celu powstała Liga Narodów	1
3. Odbudowa powojenna i wielki kryzys	– podręcznik	– skutki I wojny światowej (kryzys gospodarczy, zniszczenia wojenne, bezrobocie, konflikty społeczne) – powojenna hiperinflacja – zasady funkcjonowania i działalność Ligi Narodów – problemy narodowościowe – wielki kryzys gospodarczy – metody walki z kryzysem (New Deal)	1.1 1.2 6.1 6.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: wielki kryzys gospodarczy, czarny czwartek, mniejszość narodowa, inflacja, autorytaryzm, totalitaryzm, nacjonalizm, asymilacja, rządy parlamentarno-gabinetowe – wymienia wydarzenia związane z datami: 1919 r., październik 1929 r., 1933 r. – omawia działalność Franklina Delano Roosevelta – podaje przyczyny wielkiego kryzysu gospodarczego – przedstawia najważniejsze skutki wielkiego kryzysu – opisuje strukturę Ligi Narodów	1
4.5. Kryzys demokracji w Europie	– podręcznik – mapa	– narodziny i rozwój włoskiego faszystwu (ideologia, działalność partii faszystowskiej, przejęcie władzy, budowa państwa	3.1 3.2 3.3	– wyjaśnia znaczenie terminów: ustrój, ideologia, faszystwo, marsz na Rzym, pucz, nazizm (narodowy socjalizm), NSDAP, duce, Führer, antysemityzm, eugenika, indoktrynacja, „noc	2

	ścienna	totalitarnego) – Republika Weimarska – powstanie nazizmu w Niemczech – przejście władzy przez Adolfa Hitlera, budowa państwa totalitarnego – społeczeństwo III Rzeszy – początek zbrodni nazistów przed wybuchem II wojny światowej – faszyzm i autorytaryzm winnych krajach europejskich		długich noży”, „noc kryształowa”, ustawy norymberskie, propaganda, SS, Gestapo, Wehrmacht – wymienia wydarzenia związane z latami: 1919 r., 1922 r., 1925 r., 1929 r., 1933 r. – wskazuje na mapie: Włochy, Niemcy – przedstawia genezę i specyficzne cechy włoskiego faszyzmu i niemieckiego nazizmu – charakteryzuje i porównuje funkcje państwa w systemie faszystowskim i nazistowskim – porównuje faszyzm z nazizmem, uwzględniając kwestie organizacji państwa, ideologii oraz polityki wobec społeczeństwa	
6. ZSRR w okresie międzywojennym	– podręcznik – mapa ścienna	– ekspansja terytorialna Rosji Radzieckiej i utworzenie ZSRR – funkcjonowanie gospodarki komunistycznej – przejście władzy i rządu Józefa Stalina – industrializacja i kolektywizacja w ZSRR – Wielki Głód – społeczeństwo radzieckie – terror komunistyczny – polityka ZSRR wobec Niemiec – cele i zadania Kominternu	4.1 4.2 4.3	– wyjaśnia znaczenie terminów: WKP(b), stalinizm, kułak, kolektywizacja, industrializacja, łagry, sowchoz, kołchoz, gospodarka planowa, NKWD, kult jednostki, Wielki Głód, wielka czystka, gospodarka planowa – wymienia wydarzenia związane z latami: 1922 r., 1924 r., 1932–1933, 1936–1938 – podaje genezę i podstawowe cechy stalinizmu – opisuje funkcje państwa w systemie stalinowskim – charakteryzuje warunki pracy w ZSRR – określa główne cele radzieckiej polityki zagranicznej – przedstawia podobieństwa i różnice systemów demokratycznych, autorytarnych i totalitarnych w Europie	1
7. Świat na drodze ku wojnie	– podręcznik – mapa ścienna – atlas	– militaryzacja Niemiec – ekspansja Japonii i japońskie zbrodnie w Chinach – polityka zagraniczna Włoch – wojna domowa w Hiszpanii i kontekst międzynarodowy tego konfliktu – Anschluss Austrii – układ monachijski – kształtowanie się osi Berlin–Rzym–Tokio – ostatnie dni pokoju w 1939 r. (utworzenie Protektoratu Czech i Moraw, włączenie	3.3 7.1 7.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: militaryzacja, pakt antykominternowski, Anschluss, protektorat, aneksja, państwa osi – wymienia wydarzenia związane z datami: 1935–1936, marzec 1936 r., 1936–1939, marzec 1938 r., wrzesień 1938 r., marzec 1939 r. – wskazuje na mapie zmiany terytorialne w Europie i na świecie w latach 30. XX w., stolice państw osi (Berlin, Rzym, Tokio) – podaje czynniki polityczne, społeczne i gospodarcze wpływające na genezę II wojny światowej – przedstawia najważniejsze założenia polityki Wielkiej Brytanii i Francji w przededniu II wojny światowej – omawia główne założenia agresywnej polityki Włoch,	2

		Kłajpedy do III Rzeszy)		Niemiec, Japonii i ZSRR – określa uwarunkowania polityki państw europejskich wobec Hitlera	
8. SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU I					1
ROZDZIAŁ II: II RZECZPOSPOLITA					
9. Odrodzenie Rzeczypospolitej	– podręcznik	– tworzenie się lokalnych ośrodków polskiej władzy – ziemie polskie pod koniec I wojny światowej (lokalne ośrodki władzy) – odzyskanie niepodległości 11 listopada 1918 r. (przekazanie władzy Józefowi Piłsudskiemu, rządy Jędrzeja Moraczewskiego i Ignacego Paderewskiego) – ententa a sprawa polska (postanowienia traktatu wersalskiego wobec Polski)	2.1 2.2 2.5 2.7	– wyjaśnia znaczenie terminów: Rada Regencyjna, Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, Komitet Narodowy Polski, Tymczasowy Naczelnik Państwa, unifikacja – omawia i ocenia rolę Józefa Piłsudskiego oraz Romana Dmowskiego w odbudowie państwa polskiego – wskazuje na mapie pierwsze ośrodki polskiej władzy na ziemiach Polski – przedstawia genezę odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918 r. – określa przyczyny przejścia władzy w Polsce przez Józefa Piłsudskiego – tłumaczy, z czego wynikały trudności w unifikacji ziem polskich – wyjaśnia wpływ państw ententy na politykę Polski	1
10. Walki o granicę wschodnią	– podręcznik – mapa ścienna	– wizje państwa oraz koncepcje polskich granic Romana Dmowskiego i Józefa Piłsudskiego – spór polsko-ukraiński o Galicję Wschodnią – wojna polsko-bolszewicka (wyprawa na Kijów, ofensywa bolszewików od czerwca 1920 r., Bitwa Warszawska, pokój w Rydze) – kwestia Wileńszczyzny (bunt gen. Lucjana Żeligowskiego)	2.1 2.3 2.7 6.1	– wyjaśnia znaczenie terminów: koncepcja inkorporacyjna, koncepcja federacyjna, linia Curzona, Orłęta Lwowskie, Bitwa Warszawska, bunt Żeligowskiego – wymienia wydarzenia związane z datami: 1919 r., sierpień 1920 r., 1921 r. – wskazuje na mapie: tereny kształtującej się II Rzeczypospolitej, Rosję Radziecką, Wilno, Lwów, Kijów, linię Curzona, przebieg granicy wschodniej II Rzeczypospolitej – prezentuje dwie koncepcje polskiej granicy wschodniej Józefa	1

		i problem Litwy Środkowej, stosunki polsko-litewskie)		Piłsudskiego i Romana Dmowskiego – określa główne przyczyny i etapy konfliktu polsko-bolszewickiego – omawia znaczenie Bitwy Warszawskiej 1920 r. – przedstawia postanowienia traktatu ryskiego z 1921 r.	
11, 12. Walka o zachodnią i południową granicę	– podręcznik – karty pracy ucznia – mapa ścienna – atlas	– sytuacja w zaborze pruskim – przebieg i skutki powstania wielkopolskiego – zaślubiny Polski z morzem – trzy powstania i plebiscyt na Górnym Śląsku – plebiscyty na Warmii, Mazurach i Powiślu – konflikt o Śląsk Cieszyński	2.1 2.2 2.3 6.1	– wyjaśnia znaczenie terminów: Bazar, Rada Ambasadorów, POW, Wolne Miasto Gdańsk – wymienia wydarzenia związane z datami: grudzień 1918 r. – luty 1919 r., luty 1920 r., lipiec 1920 r., 1919–1921, marzec 1921 r. – wskazuje na mapie: granice przyznane Polsce na mocy traktatu wersalskiego oraz tereny plebiscytowe – omawia przyczyny i skutki powstania wielkopolskiego – podaje decyzje, jakie zapadły na mocy traktatu wersalskiego dla sprawy polskiej – przedstawia główne przyczyny, przebieg i najważniejsze skutki powstań śląskich	2
13. Rządy parlamentarne	– podręcznik – atlas	– pierwsze wybory parlamentarne i mała konstytucja – polska scena polityczna (przed zamachem majowym) – charakterystyka konstytucji marcowej – elekcja prezydenta i zabójstwo Gabriela Narutowicza – reformy Władysława Grabskiego i reforma rolna – mniejszości narodowe w II Rzeczypospolitej – charakterystyka rządów parlamentarnych (1919–1926)	2.4 2.6 2.7	– wyjaśnia znaczenie terminów: mała konstytucja, konstytucja marcowa, reforma walutowa – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 listopada 1918 r., 17 marca 1921 r. – opisuje uprawnienia Naczelnika Państwa Polskiego – przedstawia założenia ustrojowe konstytucji marcowej – charakteryzuje zjawisko hiperinflacji w Polsce – podaje cele i skutki reform Władysława Grabskiego – charakteryzuje z wykorzystaniem źródeł statystycznych oraz kartograficznych podział narodowościowy i wyznaniowy II Rzeczypospolitej	1
14. Zamach majowy i rządy sanacji	– podręcznik – mapa ścienna	– kryzys rządów parlamentarnych – przyczyny i przebieg zamachu majowego – nowela sierpniowa i konstytucja kwietniowa – rządy sanacyjne za życia Piłsudskiego – próby konsolidacji opozycji, utworzenie Centrolewu, kongres krakowski	5.1 5.2 5.3	– wyjaśnia znaczenie terminów: partyjniactwo, zamach majowy, piłsudczycy, sanacja, nowela sierpniowa, proces brzeski, konstytucja kwietniowa – wymienia wydarzenia związane z datami: 12 maja 1926 r., 1930 r., 1932 r., 23 kwietnia 1935 r., – podaje główne przyczyny zamachu majowego – opisuje przebieg i bezpośrednie skutki zamachu majowego – prezentuje przykłady łamania zasad demokracji w czasach rządów sanacji	1

		<ul style="list-style-type: none"> – represyjna polityka obozu sanacyjnego wobec opozycji politycznej, wybory i proces brzeski, Bereza Kartuska – walka o władzę w obozie sanacji po śmierci Piłsudskiego – polski autorytaryzm na tle europejskim 		<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje najważniejsze założenia konstytucji kwietniowej i wymienia zmiany w stosunku do konstytucji marcowej – porównuje zakres władzy prezydenta w konstytucji marcowej i kwietniowej 	
15. Kultura i gospodarka II Rzeczy-pospolitej	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – karty pracy ucznia – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – szkolnictwo w II RP – kultura i nauka w II RP – gospodarka odrodzonej Polski i jej główne problemy – inwestycje przemysłowe i osiągnięcia gospodarcze II RP (reformy Eugeniusza Kwiatkowskiego – budowa Gdyni i Centralnego Okręgu Przemysłowego) 	<p>6.2</p> <p>6.3</p> <p>6.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: powszechny obowiązek szkolny, Polska A i B, magistrała węglowa, Centralny Okręg Przemysłowy – wskazuje na mapie: granice II Rzeczypospolitej, obszar Polski A i B, Kresy Wschodnie, Galicję, Warszawę, Łódź, Górny Śląsk, Gdynię, zasięg przestrzenny Centralnego Okręgu Przemysłowego – wymienia czynniki wpływające na utrudnienia rozwoju gospodarczego II Rzeczypospolitej – przedstawia główne założenia reform Eugeniusza Kwiatkowskiego i ocenia ich realizację – porównuje sytuację ekonomiczną Polski z innymi regionami Europy i świata, uwzględniając okoliczności kryzysu gospodarczego w 1923 r. i 1929 r. -charakteryzuje główne osiągnięcia kultury i nauki II RP 	1
16. Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – sytuacja międzynarodowa II Rzeczypospolitej – układy w Rapallo i Locarno – polityka zagraniczna Piłsudskiego – polityka równowagi i „równych odległości” 	<p>3.3</p> <p>5.4</p> <p>7.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: polityka równowagi i „równych odległości”, wojna prewencyjna, – wymienia wydarzenia związane z datami: 1922 r., 1925 r., 1932 r., 1934 r. – omawia działania postaci: Józefa Piłsudskiego, Józefa Becka – wskazuje na mapie sąsiadów II Rzeczypospolitej – ocenia znaczenie traktatów w Rapallo i Locarno dla Polski na tle sytuacji międzynarodowej – charakteryzuje relacje Polski z Niemcami oraz ZSRR w okresie międzywojennym 	1

17. Polska w przededniu II wojny światowej	– podręcznik ucznia – atlas	– zajęcie Zaolzia – relacje polsko-litewskie – niemieckie żądania wobec Polski w latach 1938–1939 – zacieśnienie współpracy z Wielką Brytanią i Francją – pakt Ribbentrop-Mołotow – sojusz z Wielką Brytanią – aktywizacja polskiego społeczeństwa w przededniu wojny	3.3 5.4 7.1 7.2 7.3	– wyjaśnia znaczenie terminów: sojusz gwarancyjny, „korytarz eksterytorialny”, pakt Ribbentrop-Mołotow – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 maja 1939 r., 23 sierpnia 1939 r. – przedstawia główne założenia polskiej polityki zagranicznej za czasów ministra Józefa Becka – wyjaśnia źródła napięć między Polską a jej sąsiadami – wymienia sojuszników Polski w przededniu II wojny światowej – charakteryzuje postanowienia paktu Ribbentrop-Mołotow i ocenia jego znaczenie	1
18. POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU II					1
III: II WOJNA ŚWIATOWA ROZDZIAŁ					
19. Kampania polska	– podręcznik – mapa ścienna – atlas	– prowokacje niemieckie i pierwsze strzały – bitwa graniczna – bitwa nad Bzurą – wypowiedzenie wojny Niemcom przez Wielką Brytanię i Francję („dziwna wojna” na Zachodzie) – przebieg kampanii polskiej – wkroczenie wojsk sowieckich na ziemie II Rzeczypospolitej – ewakuacja władz polskich do Rumunii – obrona i kapitulacja Warszawy, zakończenie walk – straty ludności	7.3 7.4 9.1	– wyjaśnia znaczenie terminów: „Fall Weiss”, blitzkrieg (wojna błyskawiczna), Schleswig-Holstein, bitwa graniczna, „dziwna wojna”, internowanie – wymienia wydarzenia związane z datami: 1 września 1939 r., 17 września 1939 r., 5 października 1939 r. – wskazuje na mapie: Gdańsk, Westerplatte, Hel, Bzurę, Wisłę, Narew, Bug, San, Kock, Rumunię, kierunki uderzeń armii niemieckiej i radzieckiej – prezentuje główne etapy kampanii polskiej – opisuje przykłady bohaterstwa polskich żołnierzy – wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.	1
20,21. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina	– podręcznik – mapa ścienna – atlas	– ekspansja Związku Radzieckiego (wojna zimowa, aneksja państw bałtyckich i Besarabii) – napaść III Rzeszy na Danię i Norwegię – ofensywa niemiecka w Europie Zachodniej – klęska Francji – okupacja Francji, powstanie państwa Vichy,	7.4 9.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna zimowa, republiki bałtyckie, kolaboracja, państwo marionetkowe, Komitet Wolnej Francji, RAF, bitwa o Anglię – wymienia wydarzenia związane z datami: listopad 1939 r., marzec 1940 r., maj 1940 r., lipiec–październik 1940 r. – przedstawia najważniejsze działania wojenne w Europie z lat 1939–1941 – wskazuje na mapie: kierunki agresji sowieckiej, niemieckiej i włoskiej, republiki bałtyckie, Skandynawię, Benelux, kanał La Manche, Paryż, Vichy, Londyn, Bałkany, obszary włączone do	2

		<ul style="list-style-type: none"> – bitwa o Anglię – wojna na Bałkanach 		<p>III Rzeszy i okupowane przez państwa osi</p> <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939–1941 – wymienia sojuszników państw osi, którzy przystąpili do współpracy w latach 1939–1941 – rozumie znaczenie zwycięstwa Wielkiej Brytanii i jej sojuszników w bitwie o Anglię 	
22. Wojna Niemiec z ZSRR	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa – ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – plan „Barbarossa” i wybuch wojny niemiecko-radzieckiej – wielka wojna ojczyźniana, sukcesy Niemców do grudnia 1941 r. – obrona Leningradu – bitwa pod Stalingradem – bitwa na Łuku Kurskim – stosunek ludności cywilnej na terenach zajmowanych przez III Rzeszę do niemieckiego okupanta 	7.4	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: plan „Barbarossa”, wielka wojna ojczyźniana, lend-lease act – wymienia wydarzenia związane z datami: 22 czerwca 1941 r., 12 lipca 1941 r. – wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny Niemiec i ZSRR: Leningrad, Moskwa, Stalingrad, bitwę na Łuku Kurskim – analizuje powody zbliżenia Wielkiej Brytanii i USA do ZSRR oraz zawarcia traktatu radziecko-brytyjskiego – charakteryzuje stosunek ludności do okupanta na zajmowanych terenach przez Niemców, podaje przykłady podjęcia współpracy z Niemcami – opisuje podejście niemieckiego dowództwa do jeńców 	1
23. Polityka okupacyjna Niemiec	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa – ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – założenia polityki rasowej III Rzeszy – polityka niemiecka wobec Żydów – Holokaust – postawy ludności wobec Holokaustu – ruch oporu w krajach okupowanych – kolaboracja z okupantem niemieckim – zbrodnie hitlerowskie w okupowanych krajach 	7.5	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, polityka rasowa, getto, „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, szmalcownicy, Holokaust, obozy koncentracyjne, obozy pracy, obozy śmierci – wymienia wydarzenia związane z datą: 20 stycznia 1942 r., kwiecień 1943 r. – przedstawia założenia i metody polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji – korzystając z różnych źródeł, omawia bilans Holokaustu – tłumaczy, jakimi sposobami ludność terenów okupowanych niosła pomoc Żydom – wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu 	1
24. Wojna poza Europą	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – karty pracy ucznia – mapa – ścienna 	<ul style="list-style-type: none"> – imperialne plany Włochów, walki w Afryce – koniec walk w Afryce – wojna na Atlantyku w latach 1941–1943 – atak Japończyków na Pearl Harbor i znaczenie przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny 	7.4	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: pakt trzech, wojna na Pacyfiku, wilcze stada – wymienia wydarzenia związane z datami: 7 grudnia 1941 r., 4–7 czerwca 1942 r., październik–listopad 1942 r. – wymienia główne strony konfliktu oraz ich najważniejsze cele strategiczne 	1

		<ul style="list-style-type: none"> – ofensywa Japonii w Azji – zmagania na Pacyfiku w latach 1941–1943 		– tłumaczy, na czym polegało strategiczne znaczenie poszczególnych rejonów, będących teatrem wojny	
25. Droga do zwycięstwa	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – powstanie Wielkiej Koalicji – konferencje Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie – desant aliantów na Sycylii i we Włoszech – ofensywa radziecka od 1944 do początku 1945 r. – desant w Normandii – droga do Berlina i kapitulacja Niemiec – ofensywa USA na Dalekim Wschodzie w 1945 r. – atak atomowy na Hiroszimę i Nagasaki, kapitulacja Japonii 	<p>7.4</p> <p>7.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: izolacjonizm, Karta atlantycka, Wielka Trójka, porządek jałtański, naloty dywanowe, taktyka „zabich skoków”, atak atomowy – wymienia wydarzenia związane z datami: 14 sierpnia 1941 r., 28 listopada – 1 grudnia 1943 r., 4–11 lutego 1945 r., 6 czerwca 1944 r., 24 kwietnia 1945 r., 6 i 9 sierpnia 1945 r., 8 maja 1945 r. – wyjaśnia genezę powstania Wielkiej Koalicji – przedstawia przełomowe bitwy II wojny światowej w Europie w latach 1943–1945 i lokalizuje je na mapie – wskazuje miejsca obrad Wielkiej Trójki oraz określa podjęte wówczas decyzje 	1
26.	POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU III				1
ROZDZIAŁ IV: POLACY PODCZAS II WOJNY ŚWIATOWEJ					
27. Okupowana Polska	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – podział administracyjny ziem polskich przez okupantów – współpraca niemiecko-radziecka od IX 1939 r. – polityka III Rzeszy wobec Polaków (eksterminacja elity narodowej, zbrodnie dokonywane za wkraczającą armią niemiecką, wysiedlenia, wywózki do pracy w Niemczech) – polityka ZSRR wobec Polaków – deportacje ludności polskiej w głąb ZSRR – zbrodnia katyńska 	8.1	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: Generalne Gubernatorstwo, łapanka, volkslista, „gadzinówka”, deportacja, akcja AB, sowietyzacja – wymienia wydarzenia związane z datami: 28 września 1939 r., kwiecień–maj 1940 r., maj–czerwiec 1940 r. – wskazuje na mapie: tereny pod okupacją niemiecką i radziecką, miejsca zsyłek ludności polskiej w ZSRR, Katyń, Generalne Gubernatorstwo, Kraków, Warszawę, Radom, Lublin, obszary włączone do III Rzeszy – charakteryzuje główne cele niemieckiej i radzieckiej polityki okupacyjnej – podaje przykłady terroru radzieckiego i niemieckiego – omawia przebieg zbrodni katyńskiej – porównuje niemiecką i radziecką politykę okupacyjną wobec społeczeństwa polskiego 	1
28. Władze polskie podczas II wojny światowej	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – polski rząd na emigracji – Polskie Państwo Podziemne – polityczne podziały ruchu oporu – układ Sikorski-Majski 	<p>8.2</p> <p>7.6</p> <p>9.1</p> <p>9.2</p> <p>9.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: rząd emigracyjny, Polskie Państwo Podziemne, Delegat Rządu RP na Kraj, Związek Walki Zbrojnej, Armia Krajowa, partyzantka, sabotaż, dywersja, układ Sikorski-Majski, armia Andersa, sprawa katyńska, katastrofa gibraltarska 	1

		<ul style="list-style-type: none"> – ujawnienie zbrodni katyńskiej, zerwanie przez ZSRR stosunków z rządem polskim – katastrofa gibraltarska, objęcie funkcji premiera przez Stanisława Mikołajczyka – powołanie polskich władz komunistycznych w ZSRR 		<ul style="list-style-type: none"> – wymienia wydarzenia związane z datami: 30 września 1939 r., 30 lipca 1941 r., 14 lutego 1942 r., 25 kwietnia 1943 r., 4 lipca 1943 r. – wskazuje na mapie: Francję, Wielką Brytanię, ZSRR, Paryż, Londyn, Moskwę, Warszawę – przedstawia podstawowe fakty dotyczące powstania polskiego rządu emigracyjnego – prezentuje główne założenia układu Sikorski-Majski – opisuje okoliczności wyjścia z ZSRR Armii Polskiej gen. Władysława Andersa – wyjaśnia okoliczności i przyczyny zerwania przez ZSRR stosunków dyplomatycznych z polskim rządem emigracyjnym w Londynie – wymienia tworzące się w ZSRR i w kraju ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych 	
29. Społeczeństwo polskie pod okupacją	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – walka okupantów z polskością i rabunek dzieci – zagłada polskich Żydów – społeczeństwo polskie pod okupacją niemiecką – postawy ludności wobec okupantów – konflikty etniczne na Kresach Wschodnich (konflikt na Wołyniu) 	<p>7.5</p> <p>8.1</p> <p>9.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: UPA, zsyłki – wymienia wydarzenia związane z datami: 28 września 1939 r., 19 kwietnia 1943 r. – omawia działalność postaci: Marka Edelmana, Ireny Sandlerowej – porównuje cele oraz metody polityki niemieckiej i radzieckiej w okupowanej Polsce – charakteryzuje wydarzenia dotyczące powstania w getcie warszawskim 	1
30. Powstanie warszawskie	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – plan „Burza” i przyczyny powstania warszawskiego – wybuch powstania – przebieg i zakończenie walk powstańczych – polityka Wielkiej Trójki wobec powstania – skutki powstania – ocena powstania 	<p>8.1</p> <p>8.2</p> <p>8.3</p> <p>9.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: akcja „Burza”, godzina „W”, zrzuty – wymienia wydarzenia związane z datami: 1 sierpnia 1944 r., 2 października 1944 r. – omawia działalność postaci: Tadeusza Komorowskiego, Antoniego Chruściela, – przedstawia główne przyczyny wybuchu powstania – omawia sposób traktowania jeńców i ludności cywilnej przez obie strony konfliktu – prezentuje postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego – opisuje skutki powstania warszawskiego 	1

31. Polacy w koalicji anty-hitlerowskiej	– podręcznik – mapa ścienna – atlas	– początki Polskich Sił Zbrojnych – walki o Narwik – polscy lotnicy w bitwie o Anglię – rozbudowa Polskich Sił Zbrojnych – armia Andersa – walki w Afryce – Polacy podczas walk we Włoszech i Francji oraz Belgii, Holandii i Niemczech – działania Polskiej Marynarki Wojennej – powstanie w ZSRR załóżków Wojska Polskiego	9.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, Armia Polska w ZSRR, Wojsko Polskie w ZSRR – wymienia wydarzenia związane z datami: 14 sierpnia 1941 r., 18 maja 1944 r. – omawia działalność postaci: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa – podaje miejsca najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, bitwa o Anglię, oblężenie Tobruku, Monte Cassino, Arnhem) oraz wskazuje uczestniczące w nich polskie formacje wojskowe – ocenia udział Polaków w walkach na frontach II wojny światowej	1
POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU IV					1
ROZDZIAŁ V: POLSKA I ŚWIAT PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ					
33. Nowy podział świata	– podręcznik – mapa ścienna – atlas	– konferencja w Poczdamie – reparacje powojenne – bilans wojny – powstanie ONZ – ekspansja komunizmu w Europie, żelazna kurtyna – reakcja Zachodu na powojenną ekspansję komunizmu (doktryna Trumana, plan Marshalla, powstanie NATO) – zmierzch dawnych mocarstw: Francji i Wielkiej Brytanii – mocarstwowa pozycja USA i ZSRR na arenie międzynarodowej	7.6 7.7 10.1 10.3	– wyjaśnia znaczenie terminów: strefa okupacyjna, żelazna kurtyna, doktryna Trumana, plan Marshalla, zimna wojna, Karta Narodów Zjednoczonych, Rada Bezpieczeństwa ONZ, Pakt Północnoatlantycki, Zgromadzenie Ogólne ONZ, Powszechna deklaracja praw człowieka, zimna wojna – wymienia wydarzenia związane z datami: 1944–1948, 26 czerwca 1945 r., lipiec–sierpień 1945 r., marzec 1946 r., marzec 1947 r., 4 kwietnia 1949 r. – wskazuje na mapie: San Francisco, Nowy Jork, Poczdam, Berlin, strefy okupacyjne w Niemczech, zdobycze terytorialne ZSRR po II wojnie światowej – przedstawia bilans II wojny światowej odnośnie strat ludności i zniszczeń – wymienia najważniejsze postanowienia konferencji w Poczdamie – omawia genezę powstania NATO	1
34. Początki władzy komunistów w Polsce	– podręcznik – mapa ścienna – atlas	– Manifest PKWN i powołanie Rządu Tymczasowego – ustalenie nowych granic Polski – utworzenie Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej – przesiedlenia ludności, akcja „Wisła” – walka z opozycją	8.4 11.1 11.2	– wyjaśnia znaczenie terminów i skrótów: Manifest PKWN, TRJN, Kresy Wschodnie, linia Curzona, Ziemie Odzyskane, repatrianci, akcja „Wisła”, proces szesnastu, PSL, referendum ludowe – wskazuje na mapie: granice Polski po II wojnie światowej, Odrę, Nysę Łużycką, linię Curzona, Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie	1

		<ul style="list-style-type: none"> i podziemiem niepodległościowym – referendum z 1946 r. – sfałszowane wybory w styczniu 1947 r. i ich konsekwencje 		<ul style="list-style-type: none"> – określa kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich – przedstawia najważniejsze etapy procesu przejmowania władzy w Polsce przez komunistów – podaje przejawy zależności powojennej Polski od ZSRR 	
35. Odbudowa powojenna	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – odbudowa zniszczeń wojennych – reforma rolna – nacjonalizacja przemysłu i próba kolektywizacji – „bitwa o handel” – industrializacja kraju, gospodarka planowa (plan 3-letni, plan 6-letni) 	<p>8.4 11.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: reforma rolna, nacjonalizacja przemysłu, kolektywizacja, gospodarka planowa, PGR, „wyścig pracy” – wymienia wydarzenia związane z datami: 6 września 1944 r., 3 stycznia 1946 r., 1947–1949, 1950–1955 – korzystając z różnych źródeł, przedstawia bilans polskich strat wojennych w gospodarce – tłumaczy znaczenie dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu – opisuje przyczyny i przebieg kolektywizacji w Polsce – wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRR 	1
36. Polska w czasach stalinizmu	– podręcznik	<ul style="list-style-type: none"> – utworzenie PZPR – podporządkowanie sceny politycznej komunistom – kult jednostki, sowietyzacja kultury, propaganda – represje wobec podziemia niepodległościowego – walka władzy z Kościołem katolickim – zmiany ustrojowe w okresie stalinizmu – uchwalenie Konstytucji PRL 	<p>11.2 11.3 11.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: PZPR, PRL, stalinizm, socrealizm, Pałac Kultury i Nauki – wymienia wydarzenia związane z datami: 1948–1956, 15 grudnia 1948 r., 1952 r. – podaje główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim – przedstawia założenia konstytucji PRL z 1952 r. – opisuje rozwój socrealizmu w Polsce – przytacza przykłady terroru w czasach stalinowskich – wymienia przykłady świadczące o stalinizacji Polski – charakteryzuje stosunek komunistów do młodzieży 	1
37. Niemcy po II wojnie Światowej	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – powojenna polityka mocarstw wobec Niemiec – proces norymberski – blokada Berlina Zachodniego – powstanie RFN i NRD – powstanie berlińskie w czerwcu 1953 r. – budowa muru berlińskiego 	<p>7.6 7.7 10.1 10.2 10.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: proces norymberski, denazyfikacja, strefy okupacyjne, Bizonia, Trizonia, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, NRD, RFN, powstanie berlińskie, mur berliński – wymienia wydarzenia związane z datami: 17 lipca – 2 sierpnia 1945 r., czerwiec 1948 r. maj 1949 r., 20 września 1949 r., 7 października 1949 r., 12/13 sierpnia 1961 r. – wskazuje na mapie: podział Niemiec na strefy okupacyjne, terytorium RFN i NRD – tłumaczy genezę powstania dwóch państw niemieckich – opisuje okoliczności budowy muru berlińskiego 	1

38. Koniec stalinizmu	– podręcznik – atlas	– ZSRR po II wojnie światowej – śmierć Józefa Stalina i skutki polityczne tego wydarzenia – XX Zjazd KPZR, odwilż w ZSRR – Układ Warszawski – powstanie węgierskie z 1956 r.	10.4 10.10	– wyjaśnia znaczenie terminów: odwilż, destalinizacja, tajny referat Chruszczowa, Układ Warszawski, powstanie węgierskie – wymienia wydarzenia związane z datami: 5 marca 1953 r., październik 1956 r. – wyjaśnia znaczenie śmierci Stalina dla przemiany stosunków międzynarodowych na świecie w latach 50. XX w. – omawia cele i zadania sojuszu państw bloku wschodniego przystępujących do Układu Warszawskiego	1
39. Polski Październik	– podręcznik – karty pracy ucznia – atlas	– wpływ śmierci Józefa Stalina na sytuację polityczną w Polsce – Czerwiec '56 (wystąpienia robotników w Poznaniu) – objęcie funkcji I sekretarza KC PZPR przez Władysława Gomułkę – zakończenie odwilży w Polsce	11.2 11.3 11.4 11.5	– wyjaśnia znaczenie terminów: odwilż, frakcja partyjna, aparat bezpieczeństwa, poznański Czerwiec, polski Październik, destalinizacja, – wymienia wydarzenia związane z datami: 1953 r., czerwiec 1956 r., październik 1956 r. – wyjaśnia pośrednie i bezpośrednie przyczyny, które doprowadziły do wydarzeń poznańskiego Czerwca w 1956 r. – prezentuje okoliczności dojścia Władysława Gomułki do władzy na fali odwilży po śmierci Stalina	1
40	POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU V				1
ROZDZIAŁ VI: POLSKA I ŚWIAT W DRUGIEJ POŁOWIE XX WIEKU					
41. Droga ku Wspólnej Europie	– podręcznik – atlas	– rozwój integracji europejskiej – rozwój systemu demokratycznego w Europie Zachodniej – współpraca gospodarcza państw komunistycznych (RWPG)	10.3 10.12	– wyjaśnia znaczenie terminów: plan Schumana, EWWiS, EWG, Euroatom, Komisja Europejska, Unia Europejska, Parlament Europejski, układ z Schengen, RWPG – wymienia wydarzenia związane z latami: 1951 r., 1957 r., 1992 r., 2004 r. – wskazuje na mapie państwa należące różnych do wspólnot europejskich – podaje przyczyny integracji europejskiej – przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej	1
42. Daleki Wschód po II wojnie światowej	– podręcznik – mapa ścienna – atlas	– wojna domowa w Chinach, powstanie ChRL – rozwój Japonii – wojna koreańska – konflikt wietnamski – rywalizacja radziecko-chińska po śmierci Stalina – dekolonizacja Indochin	10.5 10.7 10.9	– wyjaśnia znaczenie terminów: Wielki skok, rewolucja kulturalna, czerwona książeczka, „brudna wojna”, azjatyckie tygrysy – wymienia wydarzenia związane z latami: 1949 r., 1950–1953 – wskazuje na mapie: Chiny, Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam – opisuje przemiany w Chinach po II wojnie światowej – wymienia przykłady konfliktów mocarstw w czasie zimnej wojny – opisuje komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej,	1

				Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki	
43. Rozpad systemu kolonialnego	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas interaktywny (mapa nr 17) 	<ul style="list-style-type: none"> – uzyskanie niepodległości przez Indie – konflikt indyjsko-pakistański – procesy dekolonizacyjne w Afryce (Rok Afryki) – problemy krajów Trzeciego Świata 	10.5	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: mocarstwa kolonialne, system kolonialny, dekolonizacja, Trzeci Świat, Rok Afryki, apartheid – wymienia wydarzenia związane z latami: 1947 r., 1960 r. – omawia działalność postaci: Nikity Chruszczowa, Dwighta Eisenhowera, Johna F. Kennedy’ego, Mahatmy Gandhiego, Nelsona Mandeli – przedstawia główne przyczyny dekolonizacji – charakteryzuje problemy krajów Trzeciego Świata – opisuje proces dekolonizacji w Indiach i Afryce 	1
44. Konflikty na Bliskim Wschodzie	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas interaktywny (mapa nr 17) 	<ul style="list-style-type: none"> – powstanie Izraela – konflikt Izraela z państwami arabskimi – wojny sześciodniowa i Jom Kippur – konflikt palestyński pod koniec XX w. – rewolucja islamska w Iranie, wojna iracko-irańska – wojny w Zatoce Perskiej – problem kurdyjski 	10.5 10.8	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: Bliski Wschód, syjonizm, problem palestyński, wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, Pustynna burza – wymienia wydarzenia związane z latami: 1948 r., 1956 r., 1967 r., 1973 r. – wymienia postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna – wskazuje na mapie: Izrael, Egipt, Jordanię, Liban, Syrię, Iran, Irak, Zatokę Perską – przedstawia rolę ONZ w konfliktach bliskowschodnich – podaje przyczyny i charakter konfliktu bliskowschodniego – przedstawia rolę światowych mocarstw w konflikcie na Bliskim Wschodzie 	1
45. Blok wschodni w latach 60. i 70.	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas interaktywny (mapa nr 17) 	<ul style="list-style-type: none"> – rządy Chruszczowa – podbój kosmosu – kryzys kubański – ZSRR pod rządami Breżniewa – wpływy ZSRR na świecie – interwencja w Czechosłowacji – wyścig zbrojeń 	10.4 10.7 10.10	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: kryzys kubański, doktryna Breżniewa, praska wiosna, wyścig zbrojeń – wymienia wydarzenia związane z latami: 1953 r., 1956 r., 1961 r., 1968 r. – wymienia postaci: Nikity Chruszczowa, Jurija Andropowa, Leonida Breżniewa, Jurija Gagarina, Johna F. Kennedy’ego, Fidela Castro, Aleksandra Dubczeka, Ronalda Reagana – wskazuje na mapie: Egipt, Węgry, Berlin, Kubę, Wietnam, Afganistan, Czechosłowację – przedstawia różne płaszczyzny konfliktów i zbliżeń między ZSRR i USA – charakteryzuje przebieg interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji w 1968 r. 	1

46. Przemiany społeczne i kulturowe lat 60.	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – karty pracy ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> – zmiany obyczajowe, nowe tendencje w kulturze i modzie – ruchy kontestatorskie – bunt studentów – lewacki terrorizm – ruchy feministyczne – walka z segregacją rasową w USA – laicyzacja społeczeństw zachodnich – Sobór Watykański II 	10.6 10.12	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: kultura obrazkowa, rewolucja seksualna, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm, lewacki terrorizm, nauka społeczna Kościoła katolickiego, ruch ekumeniczny – wymienia wydarzenia związane z latami: 1962–1965, 1964 r., maj 1968 r. – wymienia postaci: Johna F. Kennedy’ego, Martina Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI – przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. i 70. XX w. – prezentuje poglądy ruchów feministycznych w XX w. – opisuje walkę o równouprawnienie w USA – podaje główne założenia przyjęte na Soborze Watykańskim II 	1
47. Mała stabilizacja	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – karty pracy ucznia – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – polityka wewnętrzna i zagraniczna Władysława Gomułki – konflikt władz z Kościołem katolickim – tworzenie się opozycji – Marzec ’68 – wydarzenia na Wybrzeżu (Grudzień ’70) – odsunięcie od władzy Władysława Gomułki 	10.3 11.3 11.4 11.5	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: opozycja wewnątrzpartyjna, mała stabilizacja, „Kultura”, obchody Milenium Chrztu Polski, antysemityzm, Grudzień ’70 – wymienia wydarzenia związane z datami: marzec 1968 r., 7 grudnia 1970 r., 15–17 grudnia 1970 r. – wskazuje na mapie miejsca najważniejszych inwestycji gospodarczych z lat 1956–1970 – omawia stosunek władz PRL do inteligencji – opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji – przedstawia okoliczności i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca ’68 – wyjaśnia genezę Grudnia ’70 oraz opisuje przebieg ówczesnych wydarzeń – ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL 	1
48. Rządy Edwarda Gierka	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – polityka wewnętrzna i zagraniczna Edwarda Gierka – reforma administracyjna – inwestycje gospodarcze w latach 70. XX w. – ożywienie ruchów opozycyjnych – początki kryzysu gospodarczego – Czerwiec ’76 (wystąpienia robotników) – wybór kardynała Karola Wojtyły na papieża i jego pierwsza pielgrzymka do Polski 	11.3 11.4 11.5 12.1	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów i skrótów: Czerwiec ’76, KOR, ROPCiO, Wolne Związki Zawodowe, drugi obieg, konklawe, wiza – wymienia wydarzenia związane z datami: czerwiec 1976 r., 16 października 1978 r., czerwiec 1979 r. – wskazuje na mapie: Helsinki, Radom, Ursus, Płock, Gdańsk – wyjaśnia genezę przemian gospodarczych w czasach rządów Edwarda Gierka, omawia przebieg tych zmian oraz ich skutki. – opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r. – omawia rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do 	1

				Polski	
49,50	POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁU VI				2
ROZDZIAŁ VII: UPADEK KOMUNIZMU – ŚWIAT W NOWEJ EPOCE					
51. Kryzys i upadek komunizmu w Europie	– podręcznik – mapa ścienna – atlas	– kryzys wewnętrzny w ZSRR – wkroczenie wojsk radzieckich do Afganistanu – igrzyska olimpijskie w Moskwie w 1980 r. – ZSRR w latach 80. – objęcie rządów w ZSRR przez Michaiła Gorbaczowa – katastrofa w Czarnobylu – wzrost znaczenia sił opozycyjnych w bloku państw komunistycznych – Jesień Ludów i upadek komunizmu – rozpad ZSRR	10.3 10.4 10.7 10.10 10.11 12.5	– wyjaśnia znaczenie terminów: mudżahedini, talibowie, opozycja, KBWE, komitety helsińskie, Karta 77, <i>perestrojka</i> , <i>glasnost</i> , Jesień Ludów, aksamitna rewolucja, Wspólnota Niepodległych Państw – wymienia wydarzenia związane z datami: 6 lutego 1989 r., 26 grudnia 1991 r. – omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Jana Pawła II, Michaiła Gorbaczowa, Vaclava Havla, Helmuta Kohla, Borysa Jelcyna – wskazuje na mapie: USA, ZSRR, NRD, RFN, Afganistan, Czechosłowację, Węgry, Bułgarię, Rumunię, Rosję, Litwę, Łotwę, Estonię, Białoruś, Ukrainę – określa główne założenia Aktu końcowego KBWE – przedstawia przejawy kryzysu ZSRR w latach 80. – prezentuje program reform Michaiła Gorbaczowa – wymienia przyczyny upadku komunizmu w Europie – podaje w porządku chronologicznym najważniejsze wydarzenia Jesieni Ludów – omawia proces rozpadu ZSRR, uwzględniając powstanie niepodległych państw w Europie	1
52. Polska droga do wolności	– podręcznik – atlas	– strajki w 1980 r. i podpisanie porozumień sierpniowych – powstanie NSZZ „Solidarność” – stan wojenny	11.3 11.5 12.1 12.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: porozumienia sierpniowe, 21 postulatów, NSZZ „Solidarność”, OPZZ, stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, obrady Okrągłego Stołu, Komitet Obywatelski, lista krajowa, wybory czerwcowe,	1

		<ul style="list-style-type: none"> – nieudane próby reform gospodarczych – ostatnie lata PRL (zabójstwo ks. Jerzego Popiełuszki, strajki w 1988 r.) – obrady i postanowienia Okrągłego Stołu – wybory czerwcowe w 1989 r. – wybór Wojciecha Jaruzelskiego na prezydenta – powstanie rządu Tadeusza Mazowieckiego 	12.3 12.4	<p>sejm kontraktowy</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia wydarzenia związane z datami: 1980 r., 13 grudnia 1981 r., luty–kwiecień 1989 r., 4 czerwca 1989 r. – zna rolę polityczną postaci: Wojciecha Jaruzelskiego, Michaiła Gorbaczowa, Lecha Wałęsy, Jerzego Popiełuszki, Jana Pawła II, Tadeusza Mazowieckiego – tłumaczy genezę wydarzeń sierpniowych w 1980 r., przedstawia ich przyczyny i skutki – wymienia główne przyczyny upadku komunizmu w Polsce – podaje najważniejsze założenia porozumienia Okrągłego Stołu – prezentuje następstwa wyborów z 4 czerwca 1989 r. 	
53. Polska po 1989 roku	– podręcznik	<ul style="list-style-type: none"> – rząd Tadeusza Mazowieckiego i przemiany ustrojowe – hiperinflacja i reformy gospodarcze Leszka Balcerowicza – koszty zmian ustrojowych – ustąpienie Wojciecha Jaruzelskiego – wybór Lecha Wałęsy na prezydenta – pierwsze demokratyczne wybory do parlamentu – spory polityczne po 1991 r., uchwalenie małej konstytucji w 1992 r. i konstytucji w 1997 r. – wstąpienie Polski do NATO i Unii Europejskiej 	10.13 12.2 12.5 12.6	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: przemiany ustrojowe, hiperinflacja, reformy Balcerowicza, gospodarka wolnorynkowa, sejm kontraktowy, „wojna na górze”, wybory powszechne, lustracja, dekomunizacja – wymienia wydarzenia związane z datami: 4 czerwca 1989 r., 22 grudnia 1990 r., 1991 r., 2 kwietnia 1997 r., 1993 r., 2 kwietnia 1997 r., 1999 r., 2004 r. – zna postaci: Wojciecha Jaruzelskiego, Michaiła Gorbaczowa, Lecha Wałęsy, Tadeusza Mazowieckiego, Leszka Balcerowicza, Aleksandra Kwaśniewskiego – podaje główne założenia Okrągłego Stołu – prezentuje najważniejsze skutki wyborów z 4 czerwca 1989 r. – opisuje najistotniejsze przemiany ustrojowe, ekonomiczne i kulturowe w III Rzeczypospolitej – określa główne kierunki polskiej polityki zagranicznej 	1
54,55. Europa i świat na przełomie XX i XXI wieku	<ul style="list-style-type: none"> – podręcznik – mapa ścienna – atlas 	<ul style="list-style-type: none"> – świat po rozpadzie ZSRR – wojna w Jugosławii i powstanie państw narodowych na Bałkanach – konflikty zbrojne na terenie byłego ZSRR – atak na WTC, ogłoszenie wojny z terroryzmem – interwencje zbrojne USA – wzrost znaczenia gospodarczego strefy Pacyfiku 	12.5 12.6	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie terminów: Grupa G8, euro, NAFTA, Al-Kaida, WTC, masakra na placu Tiananmen – wymienia wydarzenia związane z datami: 1991–1995, 1998–1999, 11 września 2001 r. – omawia działalność postaci: Władimira Putina, Osamy bin Ladena, George’a W. Busha, Saddama Husajna, Aleksandra Łukaszenki – wskazuje na mapie: Jugosławię, Serbię, Czarnogórę, Słowenię, Chorwację, Bośnię i Hercegowinę, Macedonię, Kosowo, Czeczenię, Afganistan, Irak, Chiny, Tajwan, Japonię, Koreę 	2

		– represje opozycji w Chinach		Południową – przedstawia przyczyny dominacji USA we współczesnym świecie	
56. Wyzwania współczesnego świata	– podręcznik – atlas	– nowe środki komunikacji i przekazu informacji – cechy współczesnej kultury (amerykanizacja i popkultura) – rozwój turystyki – globalizacja – światowy przepływ kapitału – zagrożenia ekologiczne – wzrost kontrastów społecznych – zderzenie cywilizacji i rodzące się konflikty	10.12 12.5 12.6	– wyjaśnia znaczenie terminów: internet, telefonia komórkowa, komercjalizacja, popkultura, amerykanizacja, „globalna wioska”, antyglobaliści, tania siła robocza, protokół z Kioto, slumsy – omawia zalety i wady nowych środków komunikacji – wskazuje cechy współczesnej kultury masowej – przedstawia główne społeczno-gospodarcze problemy współczesnego świata – prezentuje zagrożenia ekologiczne współczesnego świata	1
57,58	POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI I SPRAWDZIAN Z ROZDZIAŁ VII				2

Uwaga: Tematy i numery lekcji mogą zostać zmienione zgodnie z potrzebami uczniów lub nauczyciela

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia z przedmiotu historia

(opracowane w oparciu o aktualną podstawę programową MEN oraz program nauczania i podręcznik wydawnictwa *Nowa Era* „Poznać przeszłość”

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy,
- sytuje jedynie kilka faktów w czasie i przestrzeni,
- konstruuje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne,
- sporadycznie używa terminologii historycznej,
- odszukuje najważniejsze informacje w źródłach historycznych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- selekcjonuje podstawowe fakty,
- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
- wiąże fakty w związki przyczynowo – skutkowe,
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w źródłach historycznych,
- odróżnia fakty od opinii,
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy,
- próbuje oceniać wydarzenia historyczne.

Ocena dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posługiwać w sytuacjach typowych,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
- umie krytycznie zanalizować źródło,
- ocenia postacie i zjawiska historyczne,
- operuje terminologią historyczną.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować,
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach,
- rozwiązuje problemy,
- bezbłędnie i często posługuje się terminologią historyczną.

Ocena celująca

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową, zna literaturę hist.
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
- samodzielnie formuje i rozwiązuje problemy historyczne.

Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Na rozpoczynających się zajęciach historii nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi.
2. Każdy uczeń uczestniczący w zajęciach otrzyma w ciągu jednego półrocza minimum 3 oceny z różnych form aktywności.
3. Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

a) sprawdziany

- obejmują wiadomości z większej partii materiału;

- sprawdzian zapowiadany będzie co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- każdy uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu, uczeń który był nieobecny pisze go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły;
- w przypadku dłuższej (minimum tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności termin napisania sprawdzianu nauczyciel ustala z uczniem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły;
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z danego sprawdzianu tylko jeden raz, ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna z ocen;
- termin poprawy sprawdzianu wyznacza nauczyciel, zazwyczaj odbywa się w ciągu dwóch tygodni od przedstawienia wyników sprawdzianu;
- b) kartkówki
 - są to krótkie niezapowiedziane formy sprawdzania wiadomości;
 - obejmują wiadomości i umiejętności z kilku ostatnich lekcji (od 1 do 3);
- c) sprawdzanie umiejętności praktycznych np. korzystanie z map i różnych źródeł wiedzy;
- d) odpowiedzi ustne - uwzględnia się przy ich ocenie:
 - precyzję i jasność wypowiedzi
 - poprawność merytoryczną
 - poprawność językową
 - samodzielność wypowiedzi;
- e) zadania domowe
- f) aktywny udział w zajęciach

4. Uczeń może zgłosić jedno „np” i „bz” (nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania) w ciągu jednego półrocza (nie dotyczy zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu). W wyjątkowych przypadkach uczeń może zgłosić kolejne „np.”
5. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy, braki w przypadku nieobecności należy uzupełnić, brak zeszytu należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji
6. Uczeń może nie zostać sklasyfikowany z przedmiotu, jeśli nie wykaże się co najmniej 50 % obecnością na lekcjach.
7. W przypadku, gdy uczeń nie został sklasyfikowany w pierwszym półroczu jest zobowiązany do nadrobienia materiału w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela
8. Uczeń, który otrzymał w ciągu półrocza same oceny niedostateczne, nie będzie miał prawa poprawy oceny na ostatniej lekcji, gdy będzie wystawiana ocena z danego półrocza.
9. Uczeń, który otrzymał w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy oceny w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela
10. Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej lub nie został sklasyfikowany podlega przepisom i procedurom zapisanym w statucie szkoły.