

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY

ZESPÓŁ SZKÓŁ

TECHNICZNO-INFORMATYCZNYCH

JĘZYKI OBCE

W GLIWICACH

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### JĘZYK NIEMIECKI

#### Klasa II technikum

##### GRAMATYKA

##### CZASOWNIK

- czas Präsens
- czas Perfekt
- czas Präteritum
- rekcja wybranych czasowników
- konstrukcje bezokolicznikowe
- Konjunktiv II czasowniki modalne i posiłkowe
- Konjunktiv I, wybrane czasowniki
- czasowniki modalne w Präteritum
- Konditionalis *würde* + *Infinitiv*

##### RZECZOWNIK

- deklinacja rzeczownika, dopełniacz, deklinacja mieszana

##### PRZYMIOTNIK

- regularne i nieregularne stopniowanie przymiotników
- deklinacja przymiotnika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika

##### ZAIMEK

- zaimki osobowe - odmiana

##### LICZEBNIK

- liczebniki porządkowe 1 – 1 000 000

## PRZYIMEK

- przyimki lokalne
- przyimki z biernikiem, *für, ohne, gegen*

## PRZYSŁÓWEK

- regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków

## SKŁADNIA

- Budowa zdania pojedynczego – okolicznik czasu, miejsca, sposobu
- Budowa zdania pytającego – szyk wyrazów
- Budowa zdania złożonego, połączonego spójnikiem *dass, als, wenn, je....desto, nachdem, bevor, ehe, während, damit*
- tworzenie pytań – *W - Fragen*
- konstrukcje bezokolicznikowe *um ... zu, ohne.... zu, statt... zu*
- zdania warunkowe
- mowa zależna

## SŁOWOTWÓRSTWO

- rzeczowniki odczasownikowe

## FONETYKA

- systematyczne ćwiczenia fonetyczne

## LEKSYKA

- poszerzenie słownictwa dotyczącego najbliższego otoczenia ucznia
- słownictwo techniczne: komputer, rysunek techniczny, instrukcje obsługi urządzeń rtv i agd, samochód

## WIADOMOŚCI O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH

- najważniejsze święta i zwyczaje z nimi związane.
- informacje na temat wybranych miast i regionów Austrii, Niemiec i Szwajcarii

## UCZEŃ POZNAJE:

Użycie i zastosowanie w. wym. zagadnień gramatycznych i leksyki  
Kulturę i elementy historii i geografii krajów niemieckojęzycznych

## WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ POWINIEN:

- znać formy podstawowe wskazanych przez nauczyciela czasowników słabych i mocnych
- umieć odmianę czasowników posiłkowych *haben i sein*
- tworzyć proste zdania w poznanych czasach
- rozróżnić czasowniki rozdzielne i nierozdzielne
- odmienić czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum
- odmieniać rzeczowniki przez przypadki
- stopniować regularne przymiotniki i przysłówki wskazane przez nauczyciela
- znać liczebniki porządkowe
- znać przyimki z celownikiem i biernikiem oraz przyimki lokalne
- utworzyć pytanie szczegółowe
- po przeczytaniu instrukcji obsługi sprzętu rtv lub agd powiedzieć jakiego urządzenia ona dotyczy
- **wypowiedzi ustne i pisemne są w znacznym stopniu komunikatywne,**

### OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ POWINIEN:

- znać formy podstawowe wskazanych przez nauczyciela czasowników słabych i mocnych
- umieć odmianę czasowników posiłkowych *haben i sein* w poznanych czasach
- tworzyć proste zdania w poznanych czasach
- rozróżnić czasowniki rozdzielne i nierozdzielne i stosować je
- odmienić czasowniki modalne w czasie Präsens i Präteritum
- odmieniać rzeczowniki przez przypadki łącznie z rzeczownikami deklinacji słabej (der Herr, der Student)
- stopniować regularne przymiotniki i przysłówki
- znać liczebniki porządkowe
- znać przyimki z celownikiem i biernikiem oraz przyimki lokalne i stosować je

- utworzyć pytanie szczegółowe
- po przeczytaniu instrukcji obsługi sprzętu rtv lub agd powiedzieć jakiego urządzenia ona dotyczy

**wypowiedzi ustne i pisemne pomimo dużej ilości popełnianych błędów są komunikatywne.**

## **WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE**

### **OCENA DOBRA**

UCZEŃ POWINIEN:

- utworzyć zdania w czasie Perfekt z czasownikami słabymi i mocnymi
- opowiedzieć lub napisać kilka zdań np. o przebiegu dnia w czasie Perfekt
- użyć trybu rozkazującego w dialogu.
- zastosować w wypowiedzi ustnej lub pisemnej czas Perfekt, czasowniki modalne, zwrotne rozdzielne i nierozdzielne, stopniowanie przymiotników i przysłówków
- napisać prosty list do kolegi np. o swoim hobby i o rodzinie
- budować rozbudowane zdania pojedyncze i złożone za pomocą poznanych spójników, tworzyć konstrukcje bezokolicznikowe
- samodzielnie przetłumaczyć na j. polski instrukcję obsługi urządzeń rtv lub agd
- znać słownictwo techniczne poznane na lekcji
- odpowiedzieć na pytania dotyczących tekstów przerobionych na lekcjach
- znać słownictwo zawarte w podręczniku i podane na lekcji przez nauczyciela
- prowadzić dialogi dotyczące sytuacji dnia codziennego

**wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy nie wpływające na komunikację**

### **OCENA BARDZO DOBRA**

UCZEŃ POWINIEN:

- tworzyć zdania w czasie Perfekt z czasownikami słabymi i mocnymi
- opowiedzieć lub napisać np. o przebiegu dnia w czasie Perfekt
- użyć trybu rozkazującego w dialogu adekwatnie do sytuacji.
- zastosować w wypowiedzi ustnej lub pisemnej czas Perfekt, Präteritum czasowniki modalne, zwrotne rozdzielne i nierozdzielne, stopniowanie przymiotników i przysłówków
- napisać prosty list do kolegi np. o swoim hobby i o rodzinie

- budować rozbudowane zdania pojedyncze i złożone za pomocą poznanych spójników, tworzyć konstrukcje bezokolicznikowe
- samodzielnie przetłumaczyć na j. polski instrukcję obsługi urządzeń rtv lub agd
- znać słownictwo techniczne poznane na lekcji
- odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstów przerobionych na lekcjach
- znać słownictwo zawarte w podręczniku i podane na lekcji przez nauczyciela
- prowadzić dialogi dotyczące sytuacji dnia codziennego
- wyrażać, swoje uczucia, myśli, zdanie

***uczeń popełnia drobne błędy nie wpływające na komunikację***

### **WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE**

#### **(OCENA CELUJĄCA)**

UCZEŃ POWINIEN:

- umieć odpowiedzieć na pytania do usłyszanego tekstu
- samodzielnie poszerzać słownictwo do zadanych tematów
- samodzielnie posługiwać się poznany słownictwem
- prowadzić z nauczycielem dialog w języku niemieckim na tematy dnia codziennego
- samodzielnie poszerzać wiadomości z zakresu wiedzy o krajach niemieckojęzycznych
- rozumieć oglądany program telewizyjny lub radiowy

***uczeń popełnia drobne błędy nie wpływające na komunikację***

### **WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE**

#### **(OCENA CELUJĄCA)**

UCZEŃ POWINIEN:

- umieć odpowiedzieć na pytania do usłyszanego tekstu
- samodzielnie poszerzać słownictwo do zadanych tematów
- samodzielnie posługiwać się poznany słownictwem
- prowadzić z nauczycielem dialog w języku niemieckim na tematy dnia codziennego
- samodzielnie poszerzać wiadomości z zakresu wiedzy o krajach niemieckojęzycznych