

# JĘZYK ANGIELSKI

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLASA II

### WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

#### (ocena dopuszczająca i dostateczna)

Uczeń:

1. Umie posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcji.
3. Potrafi tworzyć proste zdania w czasach present, z uwzględnieniem czasowników typu *stative* i *action*.
4. Zna trzy formy czasowników nieregularnych podanych przez nauczyciela.
5. Zna formy wyrażające przyszłość: *Present Continuous*, *will*, *going to*, *Present Simple*.
6. Potrafi stosować czasy przeszłe dla relacjonowania wydarzeń.
7. Zna zastosowanie czasowników modalnych dla wyrażenia umiejętności, pozwolenia, przymusu i propozycji.
8. Potrafi tworzyć zdania w stronie biernej w czasach *Simple Present* i *Simple Past*.
9. Zna budowę zdań warunkowych typu I i II.
10. Potrafi zamieniać zdania oznajmujące z mowy niezależnej na mowę zależną z użyciem czasownika 'said'.
11. Umie prowadzić krótkie dialogi na zadane tematy.
12. Potrafi opisać obrazek przy pomocy pytań dodatkowych.
13. Po przeczytaniu tekstu przekazać jego główną myśl, dopasować nagłówki.
14. Ogólnie rozumie teksty nagrań przeznaczonych do rozumienia ze słuchu.
15. Potrafi napisać list formalny- *letter giving advice*, *letter of complaint* oraz list prywatny do kolegi/koleżanki.
16. Potrafi tworzyć kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne na tematy przerabiane na lekcjach:

**ocena dopuszczająca**-ubogie słownictwo i struktury językowe, częste powtórzenia, dość liczne błędy w podstawowych strukturach, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację; płynność wypowiedzi znacznie zakłócona ze względu na długie pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów, zazwyczaj podstawowych; uczeń czyta przygotowaną przez siebie wypowiedź.

**ocena dostateczna**-podstawowe słownictwo i struktury, dość liczne powtórzenia; sporo błędów, które niekiedy zakłócają komunikację, ale wypowiedź w większości zrozumiała; płynność wypowiedzi czasami zakłócona ze względu na pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów; uczeń w bardzo dużym stopniu posługuje się swoimi notatkami.

17. Powinien uzyskać przynajmniej **60%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dostateczną** i przynajmniej **50%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dopuszczającą**.

### WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE

#### (ocena dobra i bardzo dobra)

Uczeń:

1. Potrafi biegle posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcjach.
3. Umie posługiwać się stroną bierną w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
4. Zna użycie i stosuje czasowniki modalne.
5. Prawidłowo potrafi stosować przedimki –nieokreślone (a/an) oraz określony (the).
6. Zna i posługuje się czasownikami złożonymi (phrasal verbs).
7. Prawidłowo stosuje poznane czasy.
8. Prawidłowo posługuje się zdaniami warunkowymi typu I i II.
9. Umie zamieniać zdania oznajmujące, pytające i polecenia z mowy niezależnej na mowę zależną za pomocą czasownika ‘said’.
10. Potrafi dość swobodnie prowadzić dialogi na różne tematy.
11. Po wysłuchaniu /przeczytaniu tekstu potrafi wykonać ćwiczenia (odpowiedzieć na pytania, zaznaczyć prawidłową odpowiedź, uzupełnić luki, opowiedzieć treść).
12. Dość dokładnie rozumie teksty nagrań przeznaczone do rozumienia ze słuchu.
13. Napisać streszczenie tekstu, dokończyć historię, ułożyć historię.
14. Potrafi napisać list formalny- *letter giving advice*, *letter of complaint* oraz list prywatny do kolegi/koleżanki.
15. Potrafi formułować ustne kilkunastozdaniowe wypowiedzi na tematy przerabiane na lekcjach:

**ocena dobra**-dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; nieliczne błędy językowe; sporadyczne pauzy; wypowiedź **ustna** dość płynna i spójna (dopuszcza się ograniczone korzystanie z notatek podczas wypowiedzi).

**ocena bardzo dobra**- bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; wypowiedź płynna (**bez korzystania z notatek**), jasna i w pełni zrozumiała dla słuchającego.

16. Powinien uzyskać przynajmniej **90%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę bardzo dobrą** i przynajmniej **75%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dobrą**.

#### WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca).

1. Opanować materiał wykraczający poza program realizowany na zajęciach.
2. Samodzielnie poszerzać słownictwo poprzez czytanie prasy angielskiej.
3. Płynnie prowadzić konwersacje w języku angielskim.
4. Zrozumieć tekst usłyszanej audycji odtworzonej z taśmy/kasety.
5. Brać udział w konkursach, olimpiadach języka angielskiego i zakwalifikować się co najmniej do II etapu.