

ZESPÓŁ PRZEDMIOTOWY

JĘZYKÓW OBCYCH

ZESPÓŁ SZKÓŁ

TECHNICZNO-INFORMATYCZNYCH

W GLIWICACH

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK NIEMIECKI

Klasa IV technikum

GRAMATYKA

CZASOWNIK

- czas Präsens
- czas Perfekt
- czas Präteritum
- Futur I
- rekcja wybranych czasowników
- Konjunktiv II
- strona bierna Präsens, Präteritum

RZECZOWNIK

- deklinacja rzeczownika
- rzeczowniki złożone

PRZYMIOTNIK

- deklinacja przymiotnika z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika

SKŁADNIA

- zdania celowe
- zdania warunkowe rzeczywiste i nierzeczywiste
- konstrukcje bezokolicznikowe

ORTOGRAFIA

- nowe zasady ortografii

FONETYKA

- systematyczne ćwiczenia fonetyczne

LEKSYKA

- poszerzenie słownictwa dotyczącego najbliższego otoczenia ucznia: rodzina, stosunki międzyludzkie, dom, moda, spędzanie wolnego czasu, plany na przyszłość; nałogi, przestępczość, słownictwo techniczne

WIADOMOŚCI O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH

- kultura, obyczaje i życie codzienne w krajach niemieckojęzycznych.
- informacje na temat wybranych miast i regionów Austrii, Niemiec i Szwajcarii

UCZEŃ POZNAJE:

Użycie i zastosowanie w. wym. zagadnień gramatycznych i leksyki

Kulturę i elementy historii i geografii krajów niemieckojęzycznych

Zasady tłumaczenia tekstów technicznych.

Czytanie ze zrozumieniem

Rozumienie ze słuchu

Prowadzenie rozmów i dyskusji w j. niemieckim

Pisanie dłuższych wypracowań np. esej

WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ POWINIEN:

- tworzyć proste zdania we wszystkich poznanych czasach
- znać zastosowanie Konjunktiv II, przetłumaczyć zdania w Konjunktiv II na j. polski; zastosować Konjunktiv II w zwrotach grzecznościowych
- utworzyć proste zdania w stronie biernej Präsens i Präteritum
- znać zastosowanie i odmienić czasowniki modalne
- odmieniać rzeczowniki przez wszystkie przypadki łącznie z rzeczownikami deklinacji słabej
- rozpoznać i przetłumaczyć na j. polski rzeczowniki złożone

- odmieniać przymiotniki przez przypadki z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika
 - znać szyk wyrazów w zdaniach celowych
 - przetłumaczyć na j. polski zdania celowe
 - rozpoznać i przetłumaczyć na j. polski zdania warunkowe
 - znać słownictwo przerabiane na lekcjach
 - po usłyszeniu tekstu opowiedzieć po polsku najważniejsze usłyszane treści
 - prowadzić proste dialogi dotyczące sytuacji dnia codziennego w j. niemieckim
- wypowiedzi ustne i pisemne są w znacznym stopniu komunikatywne,**

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ POWINIEN:

- tworzyć zdania we wszystkich poznanych czasach
 - znać zastosowanie Konjunktiv II, przetłumaczyć zdania w Konjunktiv II na j. polski; zastosować Konjunktiv II w zwrotach grzecznościowych
 - utworzyć zdania w stronie biernej Präsens i Präteritum
 - znać zastosowanie i odmienić czasowniki modalne
 - odmieniać rzeczowniki przez wszystkie przypadki łącznie z rzeczownikami deklinacji słabej
 - rozpoznać i przetłumaczyć na j. polski rzeczowniki złożone
 - odmieniać przymiotniki przez przypadki z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym i bez rodzajnika
 - znać szyk wyrazów w zdaniach celowych
 - przetłumaczyć na j. polski zdania celowe
 - rozpoznać i przetłumaczyć na j. polski zdania warunkowe
 - znać słownictwo przerabiane na lekcjach
 - po usłyszeniu tekstu opowiedzieć po polsku najważniejsze usłyszane treści
 - prowadzić proste dialogi dotyczące sytuacji dnia codziennego w j. niemieckim
- wypowiedzi ustne i pisemne pomimo dużej ilości popełnianych błędów są komunikatywne.**

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE

OCENA DOBRA

UCZEŃ POWINIEN:

- samodzielnie poszerzać słownictwo dotyczące tematów przerabianych na lekcjach
- znać formy podstawowe wszystkich czasowników poznanych na lekcjach
- tworzyć i zastosować stronę bierną w czasach Präsens, Präteritum
- prawidłowo stosować w zdaniach deklinację rzeczownika i przymiotnika
- stosować w wypowiedziach ustnych i pisemnych zdania warunkowe, celowe i konstrukcję um...zu
- stosować w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwo dot. tematów wymienionych w punkcie LEKSYKA
- prawidłowo tworzyć rzeczowniki i przymiotniki złożone.
- prowadzić rozmowę na tematy poznane na lekcjach
- zrozumieć tekst ze słuchu
- czytać tekst ze zrozumieniem
- przetłumaczyć na j. polski tekst techniczny posługując się słownikiem

wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy nie wpływające na komunikację

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ POWINIEN:

- samodzielnie poszerzać słownictwo dotyczące tematów przerabianych na lekcjach
- znać formy podstawowe wszystkich czasowników objętych programem nauczania
- tworzyć i zastosować stronę bierną w czasach Präsens, Präteritum
- prawidłowo stosować w zdaniach deklinację rzeczownika i przymiotnika
- stosować w wypowiedziach ustnych i pisemnych zdania warunkowe, celowe i konstrukcję um...zu
- stosować w wypowiedziach ustnych i pisemnych słownictwo dot. tematów wymienionych w punkcie LEKSYKA
- prawidłowo tworzyć rzeczowniki i przymiotniki złożone.
- prowadzić rozmowę na tematy poznane na lekcjach

- zrozumieć tekst ze słuchu
- czytać tekst ze zrozumieniem
- napisać dłuższe wypracowanie np. opowiadanie, recenzję lub esej
- przetłumaczyć na j. polski tekst techniczny posługując się słownikiem

uczeń popełnia drobne błędy nie wpływające na komunikację

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ POWINIEN:

- swobodnie prowadzić rozmowy w języku niemieckim.
- samodzielnie poszerzać słownictwo czytając prasę niemiecką
- zrozumieć o czym jest oglądana audycja w języku niemieckim
- być zorientowanym w bieżących wydarzeniach kulturalnych i politycznych krajów niemieckojęzycznych
- być zorientowanym w bieżących wydarzeniach kulturalnych i politycznych Niemiec, Austrii i Szwajcarii

uczeń popełnia drobne błędy nie wpływające na komunikację