

# JĘZYK ANGIELSKI

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA KLASA IV

### WYMAGANIA KONIECZNE I PODSTAWOWE

#### (ocena dopuszczająca i dostateczna)

Uczeń:

1. Umie posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcji.
3. Potrafi tworzyć zdania w czasach present, past, past continuous.
4. Stosuje czasowniki modalne z bezokolicznikiem zwykłym dla wyrażenia przypuszczenia/prawdopodobieństwa/umiejętności/pozwolenia/przymusu.
5. Potrafi tworzyć zdania w stronie biernej z użyciem czasów: Simple Present i Simple Past.
6. Umie właściwie reagować językowo jednym lub kilkoma zdaniami w sytuacjach *udzielanie i uzyskiwanie informacji oraz negocjowania*.
7. Potrafi opowiedzieć o wydarzeniach przeszłych, używając *narrative tenses*.
8. Potrafi rozumieć wypowiedzi nauczyciela i swoich kolegów.
9. Umie zamienić zdania oznajmujące z mowy niezależnej na mowę zależną.
10. Używa zdań przydawkowych ograniczających i opisujących (Relative Clauses).
11. Umie prowadzić krótkie dialogi na zadane tematy pod kierunkiem nauczyciela.
12. Potrafi samodzielnie opisać obrazek.
13. Ogólnie rozumie teksty nagrań przeznaczonych do rozumienia ze słuchu.
14. Po przeczytaniu tekstu przekazać jego główną myśl, dopasować nagłówki.
15. Umie napisać list nieformalny i formalny, ogłoszenie, wiadomość dla kolegi/koleżanki, zaproszenie.
16. Potrafi formułować ustne kilkuzdaniowe wypowiedzi na tematy przerabiane na lekcjach:

**ocena dopuszczająca**-ubogie słownictwo i struktury językowe, częste powtórzenia, dość liczne błędy w podstawowych strukturach, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację; płynność wypowiedzi znacznie zakłócona ze względu na długie pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów, zazwyczaj podstawowych; uczeń czyta przygotowaną przez siebie wypowiedź.

**ocena dostateczna**-podstawowe słownictwo i struktury, dość liczne powtórzenia; sporo błędów, które niekiedy zakłócają komunikację, ale wypowiedź w większości zrozumiała; płynność wypowiedzi czasami zakłócona ze względu na pauzy przeznaczone na poszukiwanie odpowiednich słów; uczeń w bardzo dużym stopniu posiłkuje się swoimi notatkami.

17. Powinien uzyskać przynajmniej **60%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dostateczną** i przynajmniej **50%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dopuszczającą**.

### WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE I DOPEŁNIAJĄCE

#### (ocena dobra i bardzo dobra)

Uczeń:

1. Potrafi biegle posługiwać się słownikiem.
2. Zna słownictwo przerabiane na lekcjach.
3. Umie posługiwać się stroną bierną w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
4. Zna użycie i stosuje czasowniki modalne z perfect infinitive dla wyrażenia przypuszczenia/prawdopodobieństwa w odniesieniu do przeszłości.
5. Zna i posługuje się czasownikami złożonymi (phrasal verbs).
6. Prawidłowo stosuje poznane czasy w wypowiedziach ustnych i pisemnych..
7. Umie posługiwać się zdaniami warunkowymi.
8. Poprawnie posługuje się zdaniami przydawkowymi ograniczającymi i opisującymi.
9. Potrafi zamieniać na mowę zależną zdania oznajmujące, pytające oraz polecenia.
10. Potrafi opisać obrazek stosując zasadę 'od ogółu do szczegółu' oraz udzielić wyczerpujących odpowiedzi na pytania.
11. Potrafi swobodnie prowadzić dialogi na różne tematy.
12. Umie uczestniczyć w rozmowie prowadzonej pod kierunkiem nauczyciela i formułować kilkunastozdaniowe refleksje na poruszane tematy.
13. Dość dokładnie rozumie teksty nagrań przeznaczone do rozumienia ze słuchu.
14. Dokładnie rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów.
15. Po wysłuchaniu /przeczytaniu tekstu potrafi wykonać ćwiczenia (odpowiedzieć na pytania, zaznaczyć prawidłową odpowiedź, uzupełnić luki, opowiedzieć treść).
16. Umie napisać streszczenie tekstu, dokończyć historię, ułożyć historię.

17. Umie poprawnie napisać dłuższą formę użytkową (list nieformalny i formalny) oraz krótką formę użytkową (ogłoszenie, wiadomość dla kolegi/koleżanki, zaproszenie).

18. Potrafi formułować dłuższe wypowiedzi bogate pod względem leksykalnym i merytorycznym na zadane tematy:

**ocena dobra**-dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; nieliczne błędy językowe; sporadyczne pauzy; wypowiedź **ustna** dość płynna i spójna (dopuszcza się ograniczone korzystanie z notatek podczas wypowiedzi).

**ocena bardzo dobra**- bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych; sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; wypowiedź płynna (**bez korzystania z notatek**), jasna i w pełni zrozumiała dla słuchającego.

19. Powinien uzyskać przynajmniej **90%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę bardzo dobrą** i przynajmniej **75%** możliwych do zdobycia punktów ze sprawdzianów pisemnych na **ocenę dobrą**.

#### WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca).

1. Opanować materiał wykraczający poza program realizowany na zajęciach.
2. Samodzielnie poszerzać słownictwo poprzez czytanie prasy angielskiej.
3. Płynnie prowadzić konwersacje w języku angielskim.
4. Zrozumieć tekst usłyszanej audycji odtworzonej z taśmy/kasety.
5. Brać udział w konkursach, olimpiadach języka angielskiego i zakwalifikować się co najmniej do II etapu.