**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z przedmiotu Historia i Społeczeństwo**

opracowane w oparciu o aktualną podstawę programową MEN oraz program nauczania

i podręcznik wydawnictwa *Nowa Era* „Poznać przeszłość”

## Ocena dopuszczająca

Uczeń:

* ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
* przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy,
* sytuuje jedynie kilka faktów w czasie i przestrzeni,
* konstruuje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne,
* sporadycznie używa terminologii historycznej,
* odszukuje najważniejsze informacje w źródłach historycznych.

## Ocena dostateczna

Uczeń:

* selekcjonuje podstawowe fakty,
* ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,
* wiąże fakty w związki przyczynowo – skutkowe,
* odnajduje najważniejsze informacje zawarte w źródłach historycznych,
* odróżnia fakty od opinii,
* samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy,
* próbuje oceniać wydarzenia historyczne.

## Ocena dobra

Uczeń:

* ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się

nimi posługiwać w sytuacjach typowych,

* analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach,
* umie krytycznie zanalizować źródło,
* ocenia postacie i zjawiska historyczne,
* operuje terminologią historyczną.

## Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się

nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych

* analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samo

dzielnie zinterpretować,

* samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia i procesy,
* aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcjach,
* rozwiązuje problemy,
* bezbłędnie i często posługuje się terminologią historyczną.

## Ocena celująca

Uczeń:

* ma pełną wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową, zna literaturę hist.
* samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
* startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych,
* samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

1. Na rozpoczynających się zajęciach historii nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi.
2. Każdy uczeń uczestniczący w zajęciach otrzyma w ciągu jednego półrocza minimum 3 oceny z różnych form aktywności.
3. Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

a) sprawdziany

- obejmują wiadomości z większej partii materiału;

- sprawdzian zapowiadany będzie co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;

- każdy uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu, uczeń który był nieobecny pisze go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły;

- w przypadku dłuższej (minimum tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności termin napisania sprawdzianu nauczyciel ustala z uczniem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły;

- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z danego sprawdzianu tylko jeden raz, ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna z ocen;

- termin poprawy sprawdzianu wyznacza nauczyciel, zazwyczaj odbywa się w ciągu dwóch tygodni od przedstawienia wyników sprawdzianu;

b) kartkówki

- są to krótkie niezapowiedziane formy sprawdzania wiadomości;

- obejmują wiadomości i umiejętności z kilku ostatnich lekcji (od 1 do 3);

c) sprawdzanie umiejętności praktycznych np. korzystanie z map i różnych źródeł wiedzy;

d) odpowiedzi ustne - uwzględnia się przy ich ocenie:

- precyzje i jasność wypowiedzi

- poprawność merytoryczną

- poprawność językową

- samodzielność wypowiedzi;

e) zadania domowe

f) aktywny udział w zajęciach

g) prezentacje multimedialne

h) pracę w grupach

1. Uczeń może zgłosić jedno „np”i „bz” (nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania) w ciągu jednego półrocza (nie dotyczy zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu).W wyjątkowych przypadkach uczeń może zgłosić kolejne „np.”
2. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy, braki w przypadku nieobecności należy uzupełnić, brak zeszytu należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji
3. Uczeń może nie zostać sklasyfikowany z przedmiotu, jeśli nie wykaże się co najmniej 50 % obecnością na lekcjach.
4. W przypadku, gdy uczeń nie został sklasyfikowany w pierwszym półroczu jest zobowiązany do nadrobienia materiału w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela
5. Uczeń, który otrzymał w ciągu półrocza same oceny niedostateczne, nie będzie miał prawa poprawy oceny na ostatniej lekcji, gdy będzie wystawiana ocena z danego półrocza.
6. Uczeń, który otrzymał w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną jest zobowiązany do poprawy oceny w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela
7. Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną w klasyfikacji rocznej lub nie został sklasyfikowany podlega przepisom i procedurom zapisanym w statucie szkoły.