

Wymagania edukacyjne z przedmiotu – BHP

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów.

Szkoła: ZSTI w Gliwicach

Liczba godzin: 1 godzina tygodniowo

Klasa, zawód: wspólne dla wszystkich zawodów kształcenia na poziomie technikum.

Nauczyciel prowadzący: Dariusz Miczka

Efekty kształcenia wg podstawy programowej.

Uczeń:

BHP (1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;

BHP (2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;

BHP (3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;

BHP (4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;

BHP (5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;

BHP (6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;

BHP (7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;

BHP (8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;

BHP (9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;

BHP (10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

Wymagania konieczne - ocena dopuszczająca

Uczeń:

- rozpoznaje symbole związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska;
- rozpoznaje znaki nakazu, zakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej;
- wskazuje przepisy prawa związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska;
- wymienia podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska;

- wskazuje rozwiązania ergonomiczne podczas doboru narzędzi i organizacji stanowiska pracy;
- opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku;
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej;
- powiadamia odpowiednie służby;
- prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych;
- bierze czynny udział w lekcjach.

Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

Uczeń:

- wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska;
- wymienia zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska;
- wymienia obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy • wymienia obowiązki pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- wskazuje prawa i obowiązki pracownika, który uległ wypadkowi przy pracy, wynikające z przepisów prawa;
- wskazuje rodzaje świadczeń z tytułu wypadku przy pracy.

Wymagania rozszerzone - ocena dobra

Uczeń:

- rozpoznaje zagrożenia dla środowiska związane z pracą w zawodzie;
- wymienia sposoby postępowania w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- przestrzega zasad postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego.

Wymagania dopełniające - ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wymienia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy działające na organizm człowieka;
- wskazuje źródła czynników szkodliwych w miejscu pracy;
- rozróżnia sposoby przeciwdziałania czynnikom szkodliwym;
- wymienia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanej pracy;
- wykorzystuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej na stanowisku pracy.

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, opanował w pełni wymagania programowe a jego wiadomości i umiejętności są twórcze (stosuje nowatorskie rozwiązania), potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych, umie formułować problemy i poddawać je analizie, potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań.